

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Центр образования «Карзей»

Утверждаю:  
Директор МКОУ ЦО «Карзей»  
Яценко С.А.



Приказ №2-осп. от 2.09.2024

**Перспективный план работы педагога психолога  
МКОУ ЦО «Карзей»  
на 2024-2025 учебный год**

Составил: педагог-психолог МКОУ ЦО «Карзей» Горбачева М.В.

## **План работы психологической службы МКОУ ЦО «Каразей» на 2024-2025 учебный год**

### **Цель:**

Оказание психолого-педагогической помощи образовательной организации в создании комфортной развивающей образовательной среды, гарантирующей охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья обучающихся.

### **Задачи:**

1. Психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС на всех уровнях общего образования.
2. Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в рамках подготовки учащихся 9-х, 11-х классов к ГИА, а также обучающихся других классов к ВПР и проектной деятельности.
3. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в рамках жизненного самоопределения.
4. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в адаптационный, предкризисный и кризисные периоды.
5. Выявление и психолого-педагогическое сопровождение одарённых детей, детей с ОВЗ.

### **Ожидаемые результаты психологического сопровождения.**

Ожидаемым результатом психологического сопровождения является создание комфортной психологической образовательной среды для успешного освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, а также адаптированной основной образовательной программы для детей с ОВЗ.

Создание комфортной психологической образовательной среды для успешного освоения основной образовательной программы в целом отразится на достижении учащимися образовательных результатов, определяемых ФГОС: личностных, метапредметных, предметных.

К результатам психологического сопровождения можно также отнести следующее:

- повышение психологического комфорта обучающихся в учебном процессе и, как следствие, повышение учебной мотивации и потребности в получении знаний, создание условий для профессионального самоопределения школьников;
- оптимизация психолого-педагогических условий образовательного процесса, повышение оперативности реагирования на запросы участников образовательного процесса;
- успешная адаптация обучающихся в учебно-воспитательном процессе;
- повышение психологической компетентности учащихся, педагогов, родителей учащихся;
- поддержание благоприятного психологического климата в ОО.

### **Направления работы психологической службы в 2024-2025 уч.году:**

- психолого-педагогическая диагностика;
- коррекционно-развивающая работа с учащимися;
- психологическое консультирование;

- психологическая профилактика;
- экспертная деятельность;
- организационно-методическая работа.

Психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС НОО						
Вид деятельности	Мероприятия	Методики	Адресат	Сроки проведения	Результат/оформленный документ	Отметка о выполнении
Диагностика	Диагностика личностных, регулятивных УУД	Проективная методика изучения школьной тревожности М.Прихожан, анкета школьной мотивации Н.Г.Лускановой, методика изучения самооценки Дембо-Рубинштейна	Учащиеся 1-х классов	Сентябрь-ноябрь  февраль	Заключение по результатам диагностики с адресными рекомендациями, журнал учёта видов работы	
	Диагностика познавательной сферы деятельности и уровня адаптации обучающихся	Методика «Домик», «Бусы», Графический диктант.	Учащиеся 1-х классов	Ноябрь		
	Диагностика личностных, регулятивных УУД	Методика Р.Филлипса, анкета школьной мотивации Н.Г.Лускановой	Учащиеся 2-4-х классов	Первое полугодие	Заключение по результатам диагностики с адресными рекомендациями, журнал учёта видов работы	
	Диагностика коммуникативных УУД	Социометрический опрос (по М.Битяновой)	Учащиеся 2-4-х классов	Первое полугодие	Заключение по результатам диагностики с адресными рекомендациями, журнал учёта видов работы	
		Изучение агрессивности Методика «Кактус»	Учащиеся 2-4-х классов	Второе полугодия	Заключение по результатам диагностики с адресными рекомендациями, журнал учёта видов работы	
	Диагностика познавательных УУД	Диагностика уровня интеллектуального развития младших	Учащиеся 4-х классов	Второе полугодие	Заключение по результатам диагностики с адресными рекомендациями, журнал	

		школьников при переходе в среднее звено (С.Корнилова, В.Солондаев и др.)			учёта видов работы	
	Индивидуальная и групповая диагностика по запросу		Учащиеся 1-4-х классов	В течение учебного года	Заключение по результатам диагностики с адресными рекомендациями, журнал учёта видов работы	
Консультирование	Индивидуальные и групповые консультации для педагогов ОО по вопросам формирования УУД		Педагоги 1-4-х классов	В течение учебного года	Рекомендации, журнал учёта видов работ	
	Индивидуальные и групповые консультации родителей		Родители учащихся 1-4-х классов	В течение учебного года	Рекомендации, журнал учёта видов работ	
	Индивидуальные консультации учащихся		Учащиеся 2-4-х классов	В течение учебного года	Рекомендации, журнал учёта видов работ	
Коррекционно-развивающая работа	Проведение индивидуальных и групповых занятий с обучающимися		Обучающиеся 1-4-х классов	В течение учебного года	Программы, журнал учёта видов работы	

<b>Психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС ООО</b>						
<b>Вид деятельности</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Методики</b>	<b>Адресат</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Результат/оформленный документ</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
Диагностика	Диагностика личностных, регулятивных УУД	Методика диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению в средних и старших классах школы (Ч.Спилбергер, модификация А.Андреевой)	Учащиеся 5-9-х классов	Первое полугодие	Заключение по результатам диагностики с адресными рекомендациями, журнал учёта видов работы	
	Диагностика	Социометрический	Учащиеся 5-9-х	Первое полугодие	Заключение по результатам	

	коммуникативных УУД	опрос по Битяновой М.)	классов		диагностики с адресными рекомендациями, журнал учёта видов работы	
	Диагностика познавательных, регулятивных, коммуникативных УУД	Методика Э.М.Александровской	Учащиеся 5-х классов	Ноябрь	Заключение по результатам диагностики с адресными рекомендациями, журнал учёта видов работы	
	Диагностика познавательных УУД	Методики из диагностического комплекса для 3-6-х классов Л.Ясюковой (изд-во «Иматон»)	Учащиеся 5-х классов	Март	Заключение по результатам диагностики с адресными рекомендациями, журнал учёта видов работы	
	Диагностика агрессивности	Опросник уровня агрессивности Басса – Дарки	Учащиеся 5-9-х классов	апрель	Заключение по результатам диагностики с адресными рекомендациями, журнал учёта видов работы	
	Профилактика незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ	СПТ	Учащиеся 7-9 классов	сентябрь	Заключение по результатам диагностики с адресными рекомендациями, журнал учёта видов работы	
	Мониторинг актуального эмоционального состояния обучающихся	Методика «САН»	Учащиеся 8-9-х классов	ноябрь	Заключение по результатам диагностики с адресными рекомендациями, журнал учёта видов работы	
	Диагностика интересов, склонностей и способностей обучающихся	Анкета «Ваша будущая профессия», Психологическая готовность к выбору Г. Резапкина, Определение профессионального типа личности Дж.Голланд, Опросник профессиональных предпочтений Дж.Голланда	Учащиеся 9 класса	Декабрь, март	Заключение по результатам диагностики с адресными рекомендациями, журнал учёта видов работы	

	Индивидуальная и групповая диагностика по запросу		Учащиеся 5-9-х классов	В течение года	Заключение по результатам диагностики с адресными рекомендациями, журнал учёта видов работы	
Консультирование	Индивидуальные и групповые консультации для педагогов ОО по вопросам формирования УУД		Педагоги 5-9-х классов	В течение учебного года	Рекомендации, журнал учёта видов работ	
	Индивидуальные и групповые консультации родителей		Родители учащихся 5-9-х классов	В течение учебного года	Рекомендации, журнал учёта видов работ	
	Индивидуальные консультации учащихся		Учащиеся 5-9-х классов	В течение учебного года	Рекомендации, журнал учёта видов работы	
	Консультирование учащихся по вопросам подготовки ИИП		Учащиеся 9-х классов	Октябрь-март	Рекомендации, журнал учёта видов работы, рецензии на работы учащихся, ИИП, подготовленные учащимися	
		Анкетирование родителей «детско-родительские отношения, эмоциональное принятие/отвержение, выявление поведенческих стереотипов»	Родители 7-8 классов	ноябрь		
Коррекционно-развивающая работа	Проведение индивидуальных и групповых занятий с обучающимися		Обучающиеся 5-9-х классов	В течение учебного года	Программы, журнал учёта видов работы	

**Психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС СОО**

Вид деятельности	Мероприятия	Методики	Адресат	Сроки проведения	Результат/оформленный	Отметка о
------------------	-------------	----------	---------	------------------	-----------------------	-----------

					<b>документ</b>	<b>выполнении</b>
Диагностика	Диагностика личностных, регулятивных УУД	Методика диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению в средних и старших классах школы (Ч.Спилбергер, модификация А.Андреевой), методика Дембо-Рубинштейна	Учащиеся 10-11-х классов	Первое полугодие	Заключение по результатам диагностики с адресными рекомендациями, журнал учёта видов работы	
	Диагностика познавательных УУД	Методика «Краткий отборочный тест»	Учащиеся 10-х классов	Январь	Заключение по результатам диагностики с адресными рекомендациями, журнал учёта видов работы	
	Диагностика коммуникативных УУД	Социометрический опрос (по Битяновой М.), методика «Коммуникативные и организаторские способности»	Учащиеся 10-х классов	Первое полугодие	Заключение по результатам диагностики с адресными рекомендациями, журнал учёта видов работы	
	Профилактика незаконного потребления обучающимися наркотических и психотропных веществ	СПТ	Учащиеся 10-11 классов	сентябрь	Заключение по результатам диагностики с адресными рекомендациями, журнал учёта видов работы	
	Мониторинг актуального эмоционального состояния обучающихся	Методика САН	Учащиеся 10-11 классов	ноябрь	Заключение по результатам диагностики с адресными рекомендациями, журнал учёта видов работы	
	Диагностика изучения агрессивности	Опросник уровня агрессивности Басса – Дарки	Учащиеся 10-11 классов	апрель	Заключение по результатам диагностики с адресными рекомендациями, журнал учёта видов работы	
	Диагностика интересов, склонностей,	Анкета «Ваша будущая профессия», Психологическая	Учащиеся 11 класса	Декабрь- март	Заключение по результатам диагностики с адресными рекомендациями, журнал	

	способностей обучающихся в рамках профориентационной работы	готовность к выбору Г. Резапкина, Определение профессионального типа личности Дж.Голланд, Опросник профессиональных предпочтений Дж.Голланда			учёта видов работы	
	Индивидуальная и групповая диагностика по запросу		Учащиеся 10-11-х классов	В течение года	Заключение по результатам диагностики с адресными рекомендациями, журнал учёта видов работы	
Консультирование	Индивидуальные и групповые консультации для педагогов ОО по вопросам формирования УУД		Педагоги 10-11-х классов	В течение учебного года	Рекомендации, журнал учёта видов работ	
	Индивидуальные и групповые консультации родителей		Родители учащихся 10-11-х классов	В течение учебного года	Рекомендации, журнал учёта видов работ	
	Индивидуальные консультации учащихся		Учащиеся 10-11-х классов	В течение года	Рекомендации, журнал учёта видов работ	
	Консультирование учащихся по вопросам подготовки ИИП		Учащиеся 10-х классов	Октябрь-апрель	Рекомендации, журнал учёта видов работы, рецензии на работы учащихся, ИИП, подготовленные учащимися	
Коррекционно-развивающая работа	Проведение индивидуальных и групповых занятий с обучающимися		Обучающиеся 10-11-х классов	В течение учебного года	Программы, журнал учёта видов работы	

**Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в рамках подготовки учащихся к ГИА, ВПР**

<b>Вид деятельности</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Диагностические методики</b>	<b>Адресат</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Результат/оформленный документ</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
-------------------------	--------------------	---------------------------------	----------------	-------------------------	---------------------------------------	-----------------------------

Диагностика	Диагностика мотивации учения и эмоционального отношения к учению	Методика диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению в средних и старших классах школы (Ч.Спилбергер, модификация А.Андреевой)	Учащиеся 9-х, 11-х классов	Первое полугодие	Заключение по результатам диагностики с адресными рекомендациями, журнал учёта видов работы	
	Диагностика тревожности	Госпитальная шкала тревоги и депрессии (Зигмонд, Снайт)	Учащиеся 9-х, 11-х классов	Второе полугодие	Заключение по результатам диагностики с адресными рекомендациями, журнал учёта видов работы	
	Индивидуальная углублённая диагностика (по запросу)		Обучающиеся 9-х, 11-х классов	Второе полугодие	Заключение по результатам диагностики с адресными рекомендациями, журнал учёта видов работы	
Консультирование	Индивидуальные и групповые консультации педагогов и администрации ОО, включая обратную связь, по результатам диагностики		Педагоги, работающие в параллели 9-х, 11-х классов, администрация ОО	Январь-июнь	Рекомендации, журнал учёта видов работ	
	Индивидуальные и групповые консультации родителей учащихся, включая обратную связь, по результатам диагностики		Родители учащихся 9-х, 11-х классов	Январь-июнь	Рекомендации, журнал учёта видов работ	
	Индивидуальные консультации обучающихся, включая обратную связь, по результатам диагностики		Учащиеся 9-х, 11-х классов	Январь-июнь	Рекомендации, журнал учёта видов работ	
Коррекционно-развивающая работа	Реализация индивидуальных		Обучающиеся 9-х, 11-х классов	Январь-май	Индивидуальные программы, материалы	

	антикризисных программ для обучающихся				занятий, журнал учёта видов работы	
Психологическая профилактика	Проведение тренингов для учащихся		Обучающиеся 9-х, 11-х классов	Ноябрь, февраль, апрель	Программы, журнал учёта видов работы	
Психологическое просвещение	Родительское собрание «Подготовка к ЕГЭ, ГИА и к написанию итогового сочинения»		Родители учащихся 9-х, 11-х классов	Ноябрь	Конспект-выступления, презентации, листы регистрации, журнал учёта видов работы	
	Оформление информационных стендов: - «Как правильно готовиться к ГИА»; - «Как подготовиться к итоговому собеседованию»		Педагоги, родители учащихся, учащиеся 9-х, 11-х классов	Регулярное обновление в течение учебного года	Материалы для стендов, памятки, буклеты, журнал учёта видов работы	
	Размещение информации на сайте школы, в группах классов в Сферум: - «Как правильно готовиться к ГИА, ВПР»; - «Как подготовиться к итоговому собеседованию»		Педагоги, родители учащихся, учащиеся 5-11-х классов	Декабрь	Рекомендации, памятки, презентации, журнал учёта видов работы	

**Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в рамках жизненного самоопределения**

Вид деятельности	Мероприятия	Диагностические методики	Адресат	Сроки проведения	Результат/оформленный документ	Отметка о выполнении
Диагностика	Профориентационная диагностика: изучение профессиональных склонностей, доминирующих интересов, определение	Анкета «Ваша будущая профессия», Психологическая готовность к выбору Г. Резапкина, Определение профессионального	Учащиеся 9. 11 классов	Декабрь. март	Заключение по результатам диагностики с адресными рекомендациями, карты профессионального самоопределения, журнал учёта видов работы	

	наиболее подходящего типа профессий, типа темперамента, типа мышления	типа личности Дж.Голланд, Опросник профессиональных предпочтений Дж.Голланда				
Консультирование	Индивидуальные и групповые консультации педагогов, включая обратную связь, по результатам диагностики		Педагоги, работающие в параллели 8-х, 9-х, 11-х классов классов	Январь-май	Рекомендации, журнал учёта видов работ	
	Индивидуальные и групповые консультации родителей учащихся, включая обратную связь, по результатам диагностики		Родители учащихся 8-х, 9-х, 11-х классов	Январь-май	Рекомендации, журнал учёта видов работ	
	Индивидуальные консультации обучающихся, включая обратную связь, по результатам диагностики		Учащиеся 8-х, 11-х классов	Январь-май	Рекомендации, журнал учёта видов работ	
Психологическое просвещение	Размещение информации на сайте школы, в группах классов в Сферум: - «Как помочь подростку выбрать профессию?». «Какие профессии востребованы на селе»		Педагоги, родители учащихся, учащиеся 8-11-х классов	Январь-май	Памятки, презентации, журнал учёта видов работы	

<b>Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в адаптационный, предкризисный и кризисный периоды</b>						
<b>Вид деятельности</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Методики</b>	<b>Адресат</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Результат/оформленный документ</b>	<b>Отметка о выполнении</b>

Диагностика	Изучение особенностей адаптации к условиям обучения в среднем звене	Методика Э.М.Александровской (для педагогов), оценка эмоционального отношения к учению (Спилберг, Андреева), социометрический опрос (по Битяновой М.)	Учащиеся 5-х классов	Ноябрь	Справка и заключение по результатам диагностики с адресными рекомендациями, журнал учёта видов работы	
	Диагностика готовности к обучению в школе	Психолого-педагогическая оценка готовности к началу регулярного обучения в школе (Н.Семаго, М.Семаго)	Учащиеся 1-х классов	Сентябрь -октябрь	Заключение по результатам диагностики с адресными рекомендациями, журнал учёта видов работы	
	Диагностика особенностей адаптации к школе	Схема экспертной оценки адаптации ребёнка к школе	Учащиеся 1-х классов	Декабрь	Заключение по результатам диагностики с адресными рекомендациями, журнал учёта видов работы	
	Диагностика особенностей адаптации к школе	Проективная методика на оценку школьной тревожности М.Прихожан, анкета школьной мотивации Н.Г.Лускановой, «ЦТЭС» (в модификации Л.Ясюковой)	Учащиеся 1-х классов	Сентябрь -ноябрь	Справка и заключение по результатам диагностики с адресными рекомендациями, журнал учёта видов работы	
	Диагностика слабоуспевающих и неуспевающих школьников	Методики из комплекса для 1-2-х и 3-6-х классов Л.Ясюковой (изд-во «Иматон»)	Учащиеся 1-х , 5-х классов	Первое полугодие	Заключение по результатам диагностики с адресными рекомендациями, направление на ПМПК	
	Диагностика особенностей адаптации к обучению на старшей ступени	Социометрический опрос (по Битяновой М.), оценка эмоционального отношения к учению (Спилберг, Андреева)	Учащиеся 10-х классов	Октябрь	Справка и заключение по результатам диагностики с адресными рекомендациями, журнал учёта видов работы	
	Диагностика тревоги и депрессии	Госпитальная шкала тревоги и депрессии	Учащиеся 6-11-х классов	В течение года	Заключение по результатам диагностики с адресными	

		(Зигмонд, Снайт)			рекомендациями, журнал учёта видов работы	
	Диагностика самооценки	Методика Дембо-Рубинштейна	Учащиеся 1-х, 10-х классов	Первое, второе полугодие	Заключение по результатам диагностики с адресными рекомендациями, журнал учёта видов работы	
	Индивидуальная и групповая диагностика по запросу		Учащиеся 1-11-х классов, педагоги, родители учащихся, администрация ОО	В течение года	Заключение по результатам диагностики с адресными рекомендациями, журнал учёта видов работы	
Консультирование	Индивидуальные и групповые консультации педагогов и администрации ОО, включая обратную связь, по результатам диагностики		Педагоги, администрация ОО	В течение года	Рекомендации, конспекты, протоколы, журнал учёта видов работ	
	Индивидуальные и групповые консультации родителей учащихся, включая обратную связь, по результатам диагностики		Родители учащихся 1-х, 5-11-х классов	В течение года	Рекомендации, конспекты, листы регистрации, протоколы, журнал учёта видов работ	
		Групповая консультация «Как справиться с тревожностью перед экзаменом»	Учащиеся 9, 11 класса	Декабрь	Рекомендации, журнал учёта видов работ	
		Групповая консультация «Работа со страхом»	Учащиеся 9, 11 класса	март	Рекомендации, журнал учёта видов работ	
	Индивидуальные консультации обучающихся, включая обратную связь, по		Учащиеся 5-11-х классов	В течение года	Рекомендации, журнал учёта видов работ	

	результатам диагностики					
Психологическая профилактика	Проведение тренингов, реализация учебных курсов по профилактике негативных зависимостей, по обучению навыкам само-регуляции, по формированию социальных установок на здоровый образ жизни		Обучающиеся классов СКК, 5-11-х классов	В течение года	Программы, конспекты занятий, журнал учёта видов работы	
	Участие в работе совета профилактики правонарушений учащихся		Обучающиеся 1–11-х классов, педагоги, администрация ОО, родители обучающихся 1–11-х классов	Ежемесячно, согласно плану работы ОО	Представления, протоколы заседаний	
	Проведение тренинга «Профилактика профессионального выгорания»		Педагоги, администрация ОО	Февраль	Сценарий, презентация, протоколы, листы регистрации, журнал учета видов работ	
Психологическое просвещение	Собрание для родителей будущих первоклассников «Психологическая готовность ребенка к обучению в школе»		Родители учащихся 1-х классов	Апрель	Конспекты выступлений, протоколы, листы регистрации, презентации, журналы учета видов работ	
	Собрание для родителей «Как помочь ребёнку в период подростковых изменений?»		Родители учащихся 6-8-х классов	Второе полугодие	Конспекты выступлений, протоколы, листы регистрации, презентации, журналы учета видов работ	
Коррекционная и развивающая работа	Реализация индивидуальных		Обучающиеся 1–11-х классов	В течение года	Индивидуальные программы,	

	антикризисных программ для обучающихся				материалы для занятий, журнал учета видов работ	
--	--	--	--	--	---	--

<b>Выявление и психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей, детей с ОВЗ</b>						
<b>Вид деятельности</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Методики</b>	<b>Адресат</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Результат/оформленный документ</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
Диагностика	Диагностика интеллектуального развития	Методики «КОТ», методика интеллектуальной готовности младших школьников при переходе в среднее звено (Солондаев и др.), методики из диагностического комплекса Л.Ясюковой для 3-6-х классов (изд-во «Иматон»)	Учащиеся 4-х, 5-х, 8-х, 10-х классов	В течение года	Заключение по результатам диагностики с адресными рекомендациями, журнал учёта видов работы	
	Индивидуальная и групповая диагностика по запросу, включая диагностику для ПШк и ПМПк,		Учащиеся 1-11-х классов	В течение года	Заключение по результатам диагностики с адресными рекомендациями, журнал учёта видов работы, направление на ПМПк	
	Диагностика динамики психологического развития школьников с ОВЗ	Интеллектуальное развитие, учебная мотивация, тревожность, самооценка, статус в коллективе	Учащиеся классов коррекции	В течение года	Заключение по результатам диагностики с адресными рекомендациями, журнал учёта видов работы	
Консультирование	Индивидуальные и групповые консультации педагогов и администрации ОО, включая обратную связь, по результатам диагностики		Педагоги, администрация ОО	В течение года	Рекомендации, конспекты, протоколы, журнал учёта видов работ	
	Индивидуальные и групповые консультации родителей учащихся,		Родители учащихся 1-11-х	В течение года	Рекомендации, конспекты, листы регистрации,	

	включая обратную связь, по результатам диагностики		классов		протоколы, журнал учёта видов работ	
	Индивидуальные консультации обучающихся, включая обратную связь, по результатам диагностики		Учащиеся 2-11-х классов	В течение года	Рекомендации, журнал учёта видов работ	
Психологическая профилактика	Участие в работе ПШк		Обучающиеся 1-11-х классов	В течение года	Представления, протоколы заседаний	
Психологическое просвещение	Собрание для родителей учащихся классов коррекции «Профессиональное будущее детей с ОВЗ формируем в настоящем»		Родители учащихся классов коррекции	Январь	Конспекты выступлений, протоколы, листы регистрации, презентации, журналы учета видов работ	
Коррекционная и развивающая работа	Реализация индивидуальных программ для обучающихся		Одарённые обучающиеся 1-11-х классов	В течение года	Индивидуальные программы, журнал учета видов работ	
	Коррекционная работа с детьми со статусом ОВЗ (индивидуальные и групповые занятия)		Учащиеся 1-11-х классов с ОВЗ	В течение года	Программа, журнал учёта видов работы	

<b>Психологическое сопровождение педагогов</b>						
<b>Вид деятельности</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Методики</b>	<b>Адресат</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Результат/ оформленный документ</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
<b>Диагностика</b>	<b>Диагностика по выявлению эмоционального и профессионального выгорания педагогов</b>	<b>Методика В.В.Бойко</b>	<b>Педагоги</b>	<b>декабрь</b>	Заключение по результатам диагностики с адресными рекомендациями, журнал учёта видов работы	
<b>Консультирование</b>	Индивидуальные и групповые консультации педагогов и администрации ОО, включая обратную связь, по результатам		Педагоги, администрация ОО	<b>В течение года</b>	Рекомендации, конспекты, протоколы, журнал учёта видов работ	

	диагностики					
--	-------------	--	--	--	--	--

### Организационно-методическая работа

№	Направление работы	Сроки проведения
1	Заполнение отчётной документации (рабочий журнал психолога, журналы занятий и т.д.)	Постоянно
2	Повышение психологической компетентности через: обмен опытом с коллегами, повышение квалификации на курсах, посещение психологических семинаров, изучение специальной литературы	В течение года
3	Подготовка к родительским собраниям, семинарам, практическим занятиям, урокам, консультациям	Постоянно
4	Участие в заседаниях ППк, РМО, совещаниях, педсоветах	В течение года
5	Заполнение карт индивидуального сопровождения развития ребёнка на детей и подростков, состоящих на учёте в ОДН, ВШК, «группы риска»	Сентябрь, по мере необходимости
6	Анализ психологического качества уроков педагогов (по схеме из еженедельника «Школьный психолог», январь 2010 г., стр.26)	В течение уч.года (по мере необходимости)
7	Заполнение индивидуальных карт развития на детей и подростков с ОВЗ	В течение уч.года
8	Составление психолого-педагогических характеристик на учащихся (по запросу)	В течение уч.года
9	Проведение недели психологии	Ноябрь, апрель

10	Участие в муниципальном туре олимпиады по психологии для обучающихся 10-11 классов	ноябрь
11	Оформление информационных стендов для родителей «Школьный психолог рядом», и страницы на сайте образовательного учреждения	В течении уч. года
12	Проведение профилактических недель	В течение уч.года (по отдельному плану)

#### Экспертная работа

№	Направление работы	Контингент	Сроки проведения
1	Психологическое сопровождение в рамках деятельности ППк (сбор информации по учащимся, написание психологических характеристик, проведение психолого-педагогической диагностики с учащимися)	1-11 классы, класс ОВЗ	В течение учебного года
2	Диагностика УУД	Учащиеся 1-11-х классов	В течение учебного года