**Программа**

 **по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних**

**для обучающихся 1-11 классов**

Составила программу: Барсегян О.В.

**2022 – 2023 учебный год**

**Статус документа**

 Рабочая программа основной общеобразовательной школы составлена и реализуется на основе следующих документов:

1. Закон Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2012. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Закон Санкт-Петербурга от 26.06.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
3. Конституция Российской Федерации.
4. Федеральный закон «Об образовании в РФ» (с изменениями и дополнениями) от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
5. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.09.96 № 63-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
6. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001№ 174-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
8. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
9. Федеральный закон от 08.01.98 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (с изменениями и дополнениями).
10. Федеральный закон от 24.06.99 № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями).
11. Конвенция о правах ребенка от 26.01.1990.
12. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
13. Федеральный закон от 10.07.2001 № 87-ФЗ «Об ограничении курения табака».
14. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 28.02.2000 № 619 «О концепции профилактики злоупотребления психоактивных веществ в образовательной среде».
15. Приказ министерства общего и профессионального образования РФ от 23.03.99 № 718 «О мерах по предупреждению злоупотребления психоактивными веществами среди несовершеннолетних и молодежи».
16. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2005 № АС-1270/06 «О Концепции превентивного обучения в области профилактики ВИЧ/СПИД в образовательной среде».
17. Письмо Министерства образования и науки России, МВД России, ФСКН России от 21.09 2005 № ВФ – 1376/06 «Об организации работы по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков в образовательных учреждениях».
18. Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. N 1662-р (в ред. распоряжения Правительства РФ от 08.08.2009 N 1121-р) «Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года».

      Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

      Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Пребывание ребенка в школе целесообразно рассматривать как этап его жизни, предполагающий создание условий не только для физического оздоровления, но и для личностного роста молодого человека, для формирования законопослушного гражданина.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности. К структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости соблюдения их требованию, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Система правового воспитания должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм. Центральной задачей правового  воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением школьника.

Важно, чтобы учащиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, знали правоохранительные органы, систему судов в РФ, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и юридическую ответственность, которая предусмотрена за них. Необходимо уделить внимание понятиям «доброта», «порядочность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести. В этом состоит уникальность  воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения школьников.

     В Федеральном Законе «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 от   24.06.1999г.(с изменениями на 13.07.2015), ст.14.5  подчеркнута необходимость разработки и внедрения в практику работы образовательных учреждений программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

       В  последние годы проблема безнадзорности, беспризорности детей школьного возраста стала  одной из главных. Рост  правонарушений  и  преступности в обществе, а  следовательно и в среде школьников, рост неблагополучных семей, а также семей находящихся в социально-опасном положении и  не занимающихся воспитанием, содержанием детей  является  основанием воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения  как учащихся, так и их родителей.

    Практическая направленность правового воспитания, формирования законопослушного гражданина предполагает, что недостаточно иметь юридическую информацию, важно уметь грамотно ею пользоваться. Только тогда право защищает человека. В процессе учёбы школьники должны освоить специальные умения и навыки, научиться законным и нравственным способом защиты прав и свобод. Гражданское общество начинается с  воспитания гражданина.

**Участники программы:**

* Администрация школы
* Учителя – предметники
* Классные руководители
* Обучающиеся
* Родители

**Цель:** формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания;  профилактика  безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности.

**Задачи:**

- воспитание у школьников  уважения к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам.

- усиление профилактической работы по предупреждению правонарушений, преступлений и асоциального поведения   школьников.

-  активизация  разъяснительной работы среди учащихся и  родителей  по  правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций в семье.

- формирование бережного отношения к своему физическому и психическому здоровью.

Согласно Закону №120-ФЗ, в компетенцию образовательных учреждений входят следующие задачи:

1. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении.
2. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования. ***Несовершеннолетний, находящийся в социально-опасном положении****, - лицо в возрасте до 18 лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушения или антиобщественные действия.*
3. Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении. ***Семья, находящаяся в социально-опасном положении****, – семья, имеющая детей, находящихся в социально-опасном положении, а также семья, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение, либо жестоко обращаются с ними.*
4. Обеспечение организации общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних.
5. Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения.

**Общая характеристика содержания программы**

Основные аспекты Программы:

1. **Ликвидация пробелов в знаниях учащихся** является важным компонентом в системе ранней профилактики асоциального поведения. Ежедневный контроль успеваемости со стороны классного руководителя и родителей позволяют своевременно принять меры к ликвидации пробелов в знаниях путем проведения индивидуальной работы с такими учащимися, организовать помощь педагогу-предметнику с неуспевающими учениками.

2. **Работа с учащимися, пропускающими занятия без уважительной причины,**  является вторым важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений.

3. **Организация досуга учащихся**. Широкое вовлечение учащихся в занятия спортом, художественное творчество, кружковую работу - одно из важнейших направлений воспитательной деятельности, способствующее развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения.

Классными руководителями должны приниматься меры по привлечению в спортивные секции, кружки широкого круга учащихся, особенно детей «группы риска».

4. **Пропаганда здорового образа жизни** должна исходить из потребностей детей и их естественного природного потенциала.

5. **Правовое воспитание.** Широкая пропаганда среди учащихся, их родителей (законных представителей) правовых знаний – необходимое звено в профилактике асоциального поведения. Проведение бесед на классных часах, родительских собраниях о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды виды преступлений, понятий об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей дают мотивацию на ответственность за свои действия.

6. **Профилактика наркомании и токсикомании.**

7. **Предупреждение вовлечения учащихся в экстремистские организации.** Весь педагогический коллектив поводит работу по предупреждению вовлечения учащихся в экстремистские настроенные организации и группировки. К участию в массовых беспорядках, хулиганских проявлениях во время проведения спортивных мероприятий, распространению идей, пропагандирующих межнациональную, межрелигиозную рознь привлекаются учащиеся старших классов.
8. **Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении**. При выявлении негативных фактов классные руководители информируют Совет профилактики школы. Классные руководители знакомятся с жилищными условиями учащихся, в домашней обстановке проводят беседы с родителями, взрослыми членами семьи, составляют акты обследования жилищных условий, выясняют положение ребенка в семье, его взаимоотношения с родителями. Некоторые посещения проводятся с сотрудниками ПДН органов внутренних дел, особенно в семьи, состоящие на учете.

9. **Проведение индивидуальной профилактической работы.** Одним из важнейших направлений профилактической школьной деятельности является выявление, постановка на ИПР учащихся с асоциальным поведением индивидуальная работа с ними.

 **Структура программы**

 Устройство программы - модульное. В каждом модуле пакет вариативных учебно-методических материалов, содержащий теоретические положения, практические занятия определенного тематического содержания с базовым законодательным аспектом. Каждый модуль может использоваться самостоятельно, вместе с тем все они связаны единой темой программы: «Формирование законопослушного поведения несовершеннолетних».
 Программа разработана с учетом закономерностей половозрастного развития и ориентирована на различный возраст учащихся. По возрасту наиболее значимо выделение группы детей младшего школьного возраста (7 - 10 лет), среднего школьного возраста (11 – 14 лет), старшего подросткового возраста (15 – 16 лет), юношеского возраста (17 – 18 лет). В соответствии с этим курс состоит из *четырех модулей*:

**1 Модуль**: «Я познаю себя» (для учащихся 1-4 классов),

**2 Модуль**: «Я и они»(для учащихся 5-7 классов),

**3 Модуль**: «Я познаю других» (для учащихся 8-9 классов),

**4 Модуль**: «Мой нравственныйвыбор» (для учащихся 10-11 классов).

**План мероприятий по реализации программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Привлечение учащихся к культурно-досуговой деятельности (кружки, секции). | В течение всего года | Классные руководители |
| 2. | Составление социальных паспортов классов и школы с целью получения необходимой информации о детях, обучающихся в школе. | Сентябрь | Классные руководители, социальный педагог |
| 3. | Сбор информации о детях и семьях, стоящих на разных формах учета, формирование банка данных. Оформление карточек учащихся, поставленных на учет | Сентябрь, в течение учебного года | Классные руководители, социальный педагог |
| 4. | Комплекс мероприятий, проводимый в рамках Декады правовых знаний | Апрель | Классные руководители, заместитель директора, инспектор ОДН |
| 5. | Организация и проведение “Дня здоровья” | 1 раз в четверть | Классные руководители, учителя физической культуры |
| 6. | Проведение социально-психологического тестирования учащихся 7-х-11-х классов. | Октябрь-Ноябрь | Педагог-психолог |
| 7. | Кинолектории по профилактике детской преступности, правонарушений, бродяжничества | Во время месячников, дней профилактики | Классные руководители, социальный педагог |
| 8. | Проведение классных часов, родительских собраний по проблемам ПАВ, беседы с детьми и родителями, имеющих отклонения в поведении  | В течение учебного года | Классные руководители, социальный педагог, заместитель директора |
| 9. | Участие в спортивных соревнованиях | По плану | Учитель физ. культуры |
| 10. | Учет посещаемости школы детьми, состоящими на разных формах учёта, контроль их занятость во время каникул. | В течение года | Классные руководители, администрация |
| 11. | Проведение заседаний Совета профилактики правонарушений. | 1 раз в четверть (по мере необходимости) | Администрация, социальный педагог |
| 12. | Проведение рейдов в семьи детей, оказавшихся в социально-опасном положении и семьи, чьи дети состоят на различных формах учёта | В течение года | Классные руководители, социальный педагог, инспектор ОДН |
| 13. | Организация выставок творческих работ учащихся по здоровому образу жизни. | В течение года | Классные руководители, учитель ИЗО |
| 14. | Система классных часов по программе | В течение года | Классные руководители |

Данная программа предполагает использование различных подходов при работе с подростками:

1. Информационный подход, который фокусируется на повышении уровня информированности подростков по правовым аспектам законодательства.
2. Приобретение и развитие общих жизненных навыков, которые помогут принять правильное решение при возникновении проблемных ситуаций.
3. Освоение социальных навыков, дающих возможность приобрести навыки противостояния социальному давлению.

**Формы работы:**

 -Классный час

-Беседа

 -Дискуссия

 -Ролевая игра

 -Видеолекторий

**Учебно-тематический план**

 **по реализации программы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних**

| **№ п/п** | **Разделы курса, темы** | Кол-во часов | ***Сроки проведения*** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1-4 класс** |
|  1 МОДУЛЬ: «Я познаю себя»  |
| 1. | [Международные](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%B3%D0%B1%D0%BE%D1%83%20%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0%20593%5CDocuments%5C%D0%9C%D0%BE%D0%B8%20%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B%5C%D0%94%D0%BE%D0%BF.%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%5C%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D1%8B%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%5C%D0%97%D0%B0%D0%BD%D1%8F%D1%82%D0%B8%D1%8F%5C%D0%97%D0%90%D0%9A%D0%9E%D0%9D%D0%AB%5C%D0%9C%D0%B5%D0%B6%D0%B4%D1%83%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%B7%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE) документы о правах ребенка. | 1 | октябрь |
| 2. | Правила поведения учащихся. Для чего они нужны? | 1 | январь |
| 3. | Мои права и права других людей. Мои обязанности. | 1 | март |
| 4. | [Вредные привычки](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%B3%D0%B1%D0%BE%D1%83%20%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0%20593%5CDocuments%5C%D0%9C%D0%BE%D0%B8%20%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B%5C%D0%94%D0%BE%D0%BF.%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%5C%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D1%8B%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%5C%D0%97%D0%B0%D0%BD%D1%8F%D1%82%D0%B8%D1%8F%5C%20%D0%9C%D0%9E%D0%94%D0%A3%D0%9B%D0%AC%20%E2%84%96%201%5C%E2%84%96%208%20%20%D0%92%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B2%D1%8B%D1%87%D0%BA%D0%B8%20%D0%B8%20%D0%B1%D0%BE%D1%80%D1%8C%D0%B1%D0%B0%20%D1%81%20%D0%BD%D0%B8%D0%BC%D0%B8%5C%D0%92%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B2%D1%8B%D1%87%D0%BA%D0%B8%20%D0%B8%20%D0%B1%D0%BE%D1%80%D1%8C%D0%B1%D0%B0%20%D1%81%20%D0%BD%D0%B8%D0%BC%D0%B8.doc) и борьба с ними.  | 1 | май |
| **5-7 класс** |
|  **2 МОДУЛЬ: «Я и они»**  |
| 1 |  Возраст, с которого наступает [уголовная ответственность](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%B3%D0%B1%D0%BE%D1%83%20%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0%20593%5CDocuments%5C%D0%9C%D0%BE%D0%B8%20%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B%5C%D0%94%D0%BE%D0%BF.%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%5C%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D1%8B%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%5C%D0%97%D0%B0%D0%BD%D1%8F%D1%82%D0%B8%D1%8F%5C%D0%97%D0%90%D0%9A%D0%9E%D0%9D%D0%AB%5C%D0%97%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB.%20%D0%A0%D0%A4%5C%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B0%20%D0%B8%20%D0%BE%D0%B1%D1%8F%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%20%D0%BD-%D0%BB%5C%D0%98%D0%B7%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%B8%D0%B7%20%D0%A3%D0%9A%20%D0%A0%D0%A4.doc). |  | октябрь |
| 2 | [Права и обязанности школьника](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%B3%D0%B1%D0%BE%D1%83%20%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0%20593%5CDocuments%5C%D0%9C%D0%BE%D0%B8%20%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B%5C%D0%94%D0%BE%D0%BF.%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%5C%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D1%8B%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%5C%D0%97%D0%B0%D0%BD%D1%8F%D1%82%D0%B8%D1%8F%5C%D0%97%D0%90%D0%9A%D0%9E%D0%9D%D0%AB%5C%D0%97%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB.%20%D0%A0%D0%A4%5C%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B0%20%D0%B8%20%D0%BE%D0%B1%D1%8F%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%20%D0%BD-%D0%BB). [C:\Users\гбоу школа 593\Documents\Мои документы\Доп.образование\Программы по профориентации\Занятия\ПРОФ-КА зависимостей\ПРОФ-КА курения\пофилактика КУРЕНИЯ\о вреде курения.ppt](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%B3%D0%B1%D0%BE%D1%83%20%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0%20593%5CDocuments%5C%D0%9C%D0%BE%D0%B8%20%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B%5C%D0%94%D0%BE%D0%BF.%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%5C%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D1%8B%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%5C%D0%97%D0%B0%D0%BD%D1%8F%D1%82%D0%B8%D1%8F%5C%D0%9F%D0%A0%D0%9E%D0%A4-%D0%9A%D0%90%20%D0%B7%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D1%81%D0%B8%D0%BC%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%B9%5C%D0%9F%D0%A0%D0%9E%D0%A4-%D0%9A%D0%90%20%D0%BA%D1%83%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%5C%D0%BF%D0%BE%D1%84%D0%B8%D0%BB%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%9A%D0%A3%D0%A0%D0%95%D0%9D%D0%98%D0%AF%5C%D0%BE%20%D0%B2%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B5%20%20%D0%BA%D1%83%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F.ppt) | 1 | январь |
| 3 | [Курение](file:///F%3A%5C%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20120%5C%D0%97%D0%B0%D0%BD%D1%8F%D1%82%D0%B8%D1%8F%5C%20%D0%9C%D0%9E%D0%94%D0%A3%D0%9B%D0%AC%20%E2%84%96%203%5C%E2%84%96%207%20%20%D0%9A%D1%83%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%5C%E2%84%96%207%20%20%D0%9A%D1%83%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5.doc): мифы и реальность.  | 1 | март |
| 4 | Хулиганство как особый вид преступлений несовершеннолетних. |  | май |
| **8-9 класс** |
| **3 МОДУЛЬ: «Я познаю других»** |
| 1 | Критерии взрослости. Способы борьбы[со стрессом](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%B3%D0%B1%D0%BE%D1%83%20%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0%20593%5CDocuments%5C%D0%9C%D0%BE%D0%B8%20%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B%5C%D0%94%D0%BE%D0%BF.%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%5C%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D1%8B%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%5C%D0%97%D0%B0%D0%BD%D1%8F%D1%82%D0%B8%D1%8F%5C%20%D0%9C%D0%9E%D0%94%D0%A3%D0%9B%D0%AC%20%E2%84%96%202%5C%E2%84%96%208%20%20%D0%A1%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D1%8B%20%D0%B1%D0%BE%D1%80%D1%8C%D0%B1%D1%8B%20%D1%81%D0%BE%20%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%BE%D0%BC.doc). | 1 | октябрь |
| 2 | [Взаимоотношения](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%B3%D0%B1%D0%BE%D1%83%20%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0%20593%5CDocuments%5C%D0%9C%D0%BE%D0%B8%20%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B%5C%D0%94%D0%BE%D0%BF.%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%5C%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D1%8B%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%5C%D0%97%D0%B0%D0%BD%D1%8F%D1%82%D0%B8%D1%8F%5C%20%D0%9C%D0%9E%D0%94%D0%A3%D0%9B%D0%AC%20%E2%84%96%202%5C%E2%84%96%204%20%20%D0%92%D0%B7%D0%B0%D0%B8%D0%BC%D0%BE%D0%BE%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2.doc) полов. Что такое ответственность? | 1 | ноябрь |
| 3 | Человек и [наркотики](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%B3%D0%B1%D0%BE%D1%83%20%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0%20593%5CDocuments%5C%D0%9C%D0%BE%D0%B8%20%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B%5C%D0%94%D0%BE%D0%BF.%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%5C%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D1%8B%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%5C%D0%97%D0%B0%D0%BD%D1%8F%D1%82%D0%B8%D1%8F%5C%20%D0%9C%D0%9E%D0%94%D0%A3%D0%9B%D0%AC%20%E2%84%96%203%5C%E2%84%96%203%20%20%D0%9D%D0%90%D0%A0%D0%9A%D0%9E%D0%9C%D0%90%D0%9D%D0%98%D0%AF%20-%20%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B8%D1%8F%5C%D0%97%D0%B0%D0%BD%D1%8F%D1%82%D0%B8%D0%B5%20%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BA%D0%BE%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8.doc): кому и [зачем](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%B3%D0%B1%D0%BE%D1%83%20%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0%20593%5CDocuments%5C%D0%9C%D0%BE%D0%B8%20%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B%5C%D0%94%D0%BE%D0%BF.%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%5C%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D1%8B%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%5C%D0%97%D0%B0%D0%BD%D1%8F%D1%82%D0%B8%D1%8F%5C%20%D0%9C%D0%9E%D0%94%D0%A3%D0%9B%D0%AC%20%E2%84%96%203%5C%E2%84%96%203%20%20%D0%9D%D0%90%D0%A0%D0%9A%D0%9E%D0%9C%D0%90%D0%9D%D0%98%D0%AF%20-%20%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B8%D1%8F%5C%D0%A3%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%BA%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D1%81%20%D0%A0%D0%A4.doc) это нужно.  | 1 | декабрь |
| 4 | [Алкоголь](file:///F%3A%5C%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20120%5C%D0%97%D0%B0%D0%BD%D1%8F%D1%82%D0%B8%D1%8F%5C%20%D0%9C%D0%9E%D0%94%D0%A3%D0%9B%D0%AC%20%E2%84%96%202%5C%E2%84%96%205%20%20%D0%90%D0%BB%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D1%8C%5C%D0%B0%D0%BB%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D1%8C%20-%20%D0%BC%D0%B8%D1%84%D1%8B%20%D0%B8%20%D1%80%D0%B5%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C.doc): мифы и реальность.  | 1 | март |
| 5 | Учимся [решать конфликты](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%B3%D0%B1%D0%BE%D1%83%20%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0%20593%5CDocuments%5C%D0%9C%D0%BE%D0%B8%20%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B%5C%D0%94%D0%BE%D0%BF.%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%5C%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D1%8B%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%5C%D0%97%D0%B0%D0%BD%D1%8F%D1%82%D0%B8%D1%8F%5C%20%D0%9C%D0%9E%D0%94%D0%A3%D0%9B%D0%AC%20%E2%84%96%202%5C%E2%84%96%207%20%20%D0%A3%D1%87%D0%B8%D0%BC%D1%81%D1%8F%20%D1%80%D0%B0%D0%B7%D1%80%D0%B5%D1%88%D0%B0%D1%82%D1%8C%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D1%82%D1%8B.doc). | 1 | май |
| **4 МОДУЛЬ: 10-11 класс** |
| **«Мой нравственный выбор»** |
|  | [Свобода и ответственность](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%B3%D0%B1%D0%BE%D1%83%20%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0%20593%5CDocuments%5C%D0%9C%D0%BE%D0%B8%20%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B%5C%D0%94%D0%BE%D0%BF.%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%5C%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D1%8B%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%5C%D0%97%D0%B0%D0%BD%D1%8F%D1%82%D0%B8%D1%8F%5C%D0%97%D0%B0%D0%BD%D1%8F%D1%82%D0%B8%D1%8F%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%80%D1%88%D0%B5%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2%5C%D0%A1%D0%B2%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D0%B4%D0%B0%20%D0%B8%20%D0%BE%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%82%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C.doc). Преступление и наказание. | 1 | октябрь |
|  | [Навыки самообладания](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%B3%D0%B1%D0%BE%D1%83%20%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0%20593%5CDocuments%5C%D0%9C%D0%BE%D0%B8%20%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B%5C%D0%94%D0%BE%D0%BF.%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%5C%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D1%8B%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%5C%D0%97%D0%B0%D0%BD%D1%8F%D1%82%D0%B8%D1%8F%5C%D0%97%D0%B0%D0%BD%D1%8F%D1%82%D0%B8%D1%8F%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%80%D1%88%D0%B5%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2%5C%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%8B%D0%BA%D0%B8%20%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F.doc) при общении с неприятными людьми. Умеем ли мы прощать? | 1 | ноябрь |
|  | Я гражданин России. | 1 | декабрь |
|  | Как не стать жертвой преступления.  | 1 | март |
|  | Защита прав ребенка и правовое воспитание. | 1 | апрель |

**Календарно-тематическое планирование**

**Формирование законопослушного поведения обучающихся**

**Цель:** формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры обучающихся, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений обучающихся, воспитание основ безопасности.

**Задачи:**

-воспитание у школьников уважения к Закону, правопорядку, нравственно-правовым нормам;

-содействие повышению качества образования в области прав человека, законопослушного поведения школьников;

-привитие навыков избирательного права;

-усиление профилактической работы по предупреждению правонарушений, преступлений и асоциального поведения школьников.

 **Виды деятельности:**

**-**изучение правовых норм государства, законов и формирование у обучающихся ответственного отношения к ним;

-организация и проведение внеклассных мероприятий, направленных на формирование умений и навыков законопослушного поведения;

**-**сотрудничество с правоохранительными организациями в целях правового просвещения обучающихся;

**-**формирование способности руководствоваться в ситуациях нравственно правового выбора мотивами долга, совести, справедливости.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственный** |
|  | Утверждение Плана взаимодействия образовательного учреждения и инспекторов ОДН, как составной части по формированию законопослушного поведения обучающихся. | сентябрь. | Зам. директора по УВР Социальный педагогПедагог-организатор |
|  | Утверждение Плана работы по профилактике ДДТТ и пропаганде безопасного движения, как составной части по формированию законопослушного поведения обучающихся. | сентябрь  | Зам. директора по УВР Социальный педагогПедагог-организатор |
|  | Психологическая помощь и психологическое сопровождение  в кризисных и конфликтных ситуациях, адаптационное исследование. | в течение года | Педагог-психолог |
|  | Составление базы данных по обучающимся, имеющим отклонения в поведении, и семьям неблагополучного характера с целью последующей помощи им. | сентябрь 2022г. | Социальный педагог |
|  | Комплекс мероприятий, проводимый в рамках Месячника профилактики правонарушений и наркозависимости. | по плану | Педагог-психолог  |
|  | Контроль посещаемости школы детьми, состоящими на различных категориях учёта. | в течение года | Социальный педагогКлассные руководители |
|  | Участие в проведении Всероссийской профилактической акции «Внимание - дети!» | сентябрь  | Зам. директора по УВР Учитель ОБЖ |
|  | Анализ занятости несовершеннолетних обучающихся во внеурочное время. | в течение года | Зам. директора по УВР  |
|  | Тематический классный час: «Правила внутреннего распорядка для обучающихся. Инструкция по ТБ «Дорога в школу и домой. ПДД». | сентябрь | классные руководители |
|  | Общешкольное родительское собрание: «Правовая ответственность родителей за невыполнение родительских обязанностей». | 06.09.22г. | Зам. директора по УВР ВРклассные руководители |
|  | Тематический классный час: «Безлопастный Интернет. ПДД для школьника. Обязанности пешеходов».  | октябрь | классные руководители |
|  | Тематический классный час: «День гражданской обороны. ПДД для школьника. Главное на дороге - верные решения» | октябрь | классные руководители |
|  | Тематическая радиопередача:ПДД для школьника. Главное на дороге - верные решения» | 07.10.22г. | совет школы |
|  | Тематическая радиопередача: «ПДД для школьника Обязанности пешеходов». | 11.10.22г. | совет школы |
|  | Тематический классный час: «Почему вредно курить. Административная ответственность за курение в общественных местах»  | 12.10.23г. | классные руководители |
|  | Тематическая радиопередача:«Как вести себя в экстремальных ситуациях» | 19.10.22г. | совет школы |
|  | Тематическая радиопередача:«Опасности на дороге. Правила поведения. Перекрестки» | 21.10.22г. | совет школы |
|  | Тематическая радиопередача:«Ответственность несовершеннолетних за совершение общественно-опасных деяний». | 24.10.22г. | совет школы |
|  | Тематический классный час: «Кибербезопасность в глобальной сети Интернет. Основные причины ДТП. Передвижение на улицах во время осенних каникул».  | 26.10.22г. | классные руководители |
|  | Тематическая радиопередача:«ПДД для школьника.Главное на дороге - верные решения». | 27.10.22г. | совет школы |
|  | Тематический классный час: Безопасность на дорогах ради безопасности жизни. Скрытые опасности на дорогах» | 02.11.22г. | классные руководители |
|  | Тематическая радиопередача: «Человек. Личность. Гражданин» | 08.11.22г. | совет школы |
|  | Тематическая радиопередача:«Правила поведения на дорогах Пешеходы. Перекрестки» | 09.11.22г. | совет школы |
|  | Тематический классный час:«Уроки нравственности. Ответственность обучающихся за участие в несанкционированных акциях. Терроризм - зло против человечества».  | 09.11.22г. | классные руководители |
|  | Тематическая радиопередача: «Терроризм – глобальная проблема современности» | 16.11.22г. | совет школы |
|  | Тематический классный час: «Безопасность школьников в сети Интернет. Обеспечение пожарной безопасности в местах проживания, обязанности граждан».  | 16.11.22г. | классные руководители |
|  | Тематическая радиопередача: «Коррупция как социально опасное явление»  | 21.11.22г. | совет школы |
|  | Тематическая радиопередача:«Терроризм. Ответственность за заведомо ложное сообщение об акте терроризма» | 22.11.22г. | совет школы |
|  | Тематический классный час: «Ответственность несовершеннолетних за совершение общественно-опасных деяний. Правила поведения на дорогах Пешеходы. Перекрестки»  | 23.11.22г. | классные руководители |
|  | Тематическая радиопередача:«Терроризм. Ответственность за заведомо ложное сообщение об акте терроризма» | 30.11.22г. | совет школы |
|  | Тематическая радиопередача:«С дорожной грамотой будем дружить» | 01.12.22г. | совет школы |
|  | Тематический классный час: «Правовая ответственность за нарушение ПДД».  | 07.12.22г. | классные руководители |
|  | Тематическая радиопередача:«С дорожной грамотой будем дружить. Осторожно гололед!» | 09.12.22г. | совет школы |
|  | Тематическая радиопередача:«День конституции РФ» | 12.12.22г. | совет школы |
|  | Тематический классный час: «Конституция РФ. День прав человека. Что такое коррупция и как с ней бороться? Правовая ответственность за нарушение ПДД»  | 14.12.22г. | классные руководители |
|  | Тематическая радиопередача:«День борьбы с коррупцией» | 15.12.22г. | совет школы |
|  | Тематический классный час: «Наркомания и ее последствия. Как не стать жертвой преступления».  | 21.12.22г. | классные руководители |
|  | Тематическая радиопередача:«Государственные символы России» | 11.01.23г. | совет школы |
|  | Тематический классный час: «Безопасность в глобальной сети Интернет».  | 11.01.23г. | классные руководители |
|  | Тематическая радиопередача: «Наше поведение на улице и в городском транспорте» | 17.01.23г. | совет школы |
|  | Тематический классный час: «Правила движения достойны уважения».  | 18.01.23г. | классные руководители |
|  | Тематическая радиопередача: «День воинской славы России. 27 января - день снятия блокады Ленинграда».  | 23.01.23г. | классные руководители |
|  | Тематический классный час: «Наше поведение на улице и в городском транспорте» | 25.01.23г. | классные руководители |
|  | Тематическая радиопередача: «На дороге: люди, машины, правила» | 30.01.23г. | совет школы |
|  | Тематический классный час: «Правила поведения детей на водоемах и при гололеде. ПДД для школьника»  | 02.02.23г. | классные руководители |
|  | Тематический классный час: «Безопасность в глобальной сети Интернет. Скажем коррупции - нет!»  | 08.02.23г. | классные руководители |
|  | Тематический классный час: «Терроризм. Ответственность за заведомо ложное сообщение об акте терроризма» | 15.02.23г. | классные руководители |
|  | Тематический классный час: Наше поведение на улице и в городском транспорте»  | 22.02.23г. | классные руководители |
|  | Тематическая радиопередача: «Административная ответственность за нарушение правил поведения в общественных местах» | 01.03.23г. | совет школы |
|  | Тематический классный час: «Коррупция- страшнее стихийного бедствия. Безопасность поведения в общественных местах и на улице» | 01.03.23г. | классные руководители |
|  | Тематический классный час: «Предупреждение травмирования детей и подростков на объектах железнодорожной инфраструктуры» | 08.03.23г. | классные руководители |
|  | Тематический классный час: «Передвижение на улицах во время весенних каникул. Предупреждение травмирования детей и подростков на объектах железнодорожной инфраструктуры» | 22.03.23г. | классные руководители |
|  | Тематическая радиопередача:«Наше поведение на улице и в городском транспорте» | 04.04.23г. | совет школы |
|  | Тематический классный час: «Окружающая среда и мы. Безопасность поведения на дороге. Понятия - «Ошибка пешехода», «Ошибка водителя» | 05.04.23г. | классные руководители |
|  | Тематическая радиопередача:«Взаимодействие сотрудников ГИБДД с участниками дорожного движения» | 10.04.23г. | совет школы |
|  | Тематический классный час: «Этноцентризм в современном обществе» | 12.04.23г. | классные руководители |
|  | Тематическая радиопередача: «Обязанности пешехода и пассажира» | 14.04.23г. | совет школы |
|  | Тематический классный час: «Коррупция в современном обществе. О безопасности на железной дороге»  | 19.04.23г. | классные руководители |
|  | Тематический классный час: «Обязанности пешехода и пассажира» | 26.04.23г. | классные руководители |
|  | Тематический классный час: «Наше поведение на улице и в городском транспорте» | 03.05.23г. | классные руководители |
|  | Тематический классный час: «Велосипед – транспортное средство. Характерные травмы при ДТП» | 12.05.23г. | классные руководители |
|  | Тематический классный час: «Суд над коррупцией. Соблюдение ПДД и охрана труда в летние каникулы»  | 19.05.23г. | классные руководители |
|  | Тематическая радиопередача:«Соблюдение ПДД - залог сохранения жизни и здоровья»  | 22.05.23г. | совет школы |
|  | Социальный портрет класса с целью выявления членов неформальных молодежных группировок. | Сентябрь 2022г.Январь 2023г.Май 2023г. | Социальный педагогКлассные руководители |
|  | Проведение тематических классных часов по административным правонарушениям подростков. | в течение года | классныеруководители |
|  | Проведение профилактических мероприятий по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних. | в течение года | классныеруководители |
|  | Проведение совместных профилактических мероприятий с инспекторами ОДН | 1 раз в полугодие | Зам. директора по УВР ВР |
|  | Проведение тематических родительских собраний по формированию законопослушного поведения обучающихся. | Сентябрь 2022Февраль 2023Май 2023 | Зам. директора по УВР ВРклассные руководители |
|  | Организация досуговой деятельности обучающихся во внеурочное время. | Сентябрь 2022 | Зам. директора по УВР ВРклассные руководители |
|  | День профилактики законопослушного поведения обучающихся. | Декабрь 2022Апрель 2023г. | классные руководители |
|  | Участие в соревнованиях «Безопасное колесо». | по плану ОО | Учитель ОБЖ |
|  | Единый информационный день. | по плану ОО | Зам. директора по УВР ВР |
|  | Целевой инструктаж обучающихся перед выездом на экскурсии, слеты, встречи. | в течение года | Зам. директора по УВР ВРклассные руководители |
|  | Участие в спортивных соревнованиях | по плану ОО | Учитель физкультуры. |

**Прогнозируемые результаты реализации Программы**

Реализация Программы формирования законопослушного поведения школьников призвана способствовать формированию у учащихся правовой культуры и законопослушности. В результате учащиеся должны:

-овладеть системой знаний в области прав и законов, уметь пользоваться этими знаниями;

- уважать и соблюдать права и законы;

- жить по законам морали и государства;

-быть законопослушным, активно участвовать в законодательном творчестве;

- быть толерантным во всех областях общественной жизни;

-осознавать нравственные ценности жизни: ответственность, честность, долг, справедливость, правдивость.

**Ожидаемый результат:**

* Повышение уровня развития познавательных интересов подростков, включающие навыки конструктивного взаимодействия, успешности самореализации;
* Активизация внутренних ресурсов личности накануне вступления в самостоятельную жизнь;
* Снижение количества правонарушений за учебный год.
* Повышение осведомленности подростков по проблемам наркотической и алкогольной зависимости.
* Приобретение подростками навыков устойчивости к групповому давлению и избегания ситуаций, связанных с употреблением ПАВ.
* Приобретение подростками умения адекватно оценивать проблемные ситуации и готовность разрешать их.

**Тематика лекций для родителей**

1. Законы воспитания в семье. Какими им быть? (1 класс)
2. Воспитание ненасилием в семье. (2 класс)
3. Как научить сына или дочь говорить «нет»? (3 класс)
4. Детская агрессивность, ее причины и последствия. (4 класс)
5. За что ставят на учет в полиции? (5 класс)
6. Свободное время - для души и с пользой

 или Чем занят ваш ребенок? (6 класс)

1. Как уберечь подростка от насилия? (7 класс)
2. Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения. (8 класс)
3. Как научиться быть ответственным за свои поступки? (9 класс)
4. Что делать если ваш ребенок попал в полицию? (10 класс)
5. Закон и ответственность. (11 класс)

**Механизм реализации Программы (участники программы)**

 **Оценка эффективности реализации Программы**

Исполнители Программы принимают меры по своевременному выполнению запланированных мероприятий, анализируя работу каждое полугодие.

Обучающиеся будут ***знать***:

* об уголовной и административной ответственности подростков;
* о различиях хороших и плохих поступков;
* о правилах поведения в школе, дома, на улице, в общественных местах, на природе;
* о религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
* о правилах этики и культуры речи;
* о негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека вредных привычек (наркотиков, курения, употребление ПАВ и т.д.);

Обучающиеся будут ***уметь***:

* уважительно относиться к родителям, старшим, к сверстникам и младшим, представителям других религиозных конфессий;
* устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
* бережно, гуманно отношения ко всему живому;
* отрицательно относиться к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям, в том числе в содержании художественных фильмов и телевизионных передач.

К основным **результативным критериям** и показателям эффективности по программе относятся:

* Подготовка школьников к самореализации в обществе в качестве полноценных граждан, способных оказывать позитивное влияние на социально-экономическую и общественно-политическую ситуацию в селе.
* Стабилизация, снижение темпов роста заболеваемости наркоманией и другими видами зависимости от психотропных веществ.
* Уменьшение факторов риска употребления наркотиков и других психотропных веществ среди детей, подростков и молодежи.• Формирование навыков здорового образа жизни и высокоэффективных поведенческих стратегий и личностных ресурсов у подростков и молодежи.
* Развитие системного подхода к профилактике злоупотребления психоактивными веществами.

**Ожидаемые конечные результаты программы.**
Реализация данной Программы позволит:

* Воспитание законопослушного гражданина, через изучение основных законов государства.
* Использование в воспитательном процессе «Программы» должно привести к овладению основными знаниями и понятиями о значение здорового образа жизни, о последствиях приёма наркотиков, алкоголя и никотина, их влиянии на организм, о роли досуга в формировании образа жизни, об основных правилах личной безопасности и сохранения здоровья.
* В ходе реализации программы учащиеся должны овладеть следующими умениями: применять основные приёмы улучшения и сохранения здоровья, активно и доброжелательно контактировать с людьми, проявлять творческие способности в коллективно-творческих делах.
* Использование спорта в качестве вывода человека из повышенного эмоционального состояния.
* Повышение уровня развития познавательных интересов подростков, включающие навыки конструктивного взаимодействия, успешности самореализации;
* Активизация внутренних ресурсов личности накануне вступления в самостоятельную жизнь;
* Снижение количества правонарушений за учебный год (по сравнению с прошлым годом).
* Повышение осведомленности подростков по проблемам наркотической и алкогольной зависимости.
* Приобретение подростками навыков устойчивости к групповому давлению и избегания ситуаций, связанных с употреблением ПАВ.
* Приобретение подростками умения адекватно оценивать проблемные ситуации и готовность разрешать их.
* Знания о моральных нормах и правилах правового поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
* Уважительное отношение к традиционным религиям;
* Неравнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
* Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.

**Литература**

1. «Методика и технологии работы социального педагога» 2-е изд., ред. М.А. Палагузовой, Л.В. Мардахаева, Академия, М., 2004 г.
2. Буйлова Л.Н. Современные педагогические технологии в дополнительном образовании детей. – М., 20 00 г
3. Воспитательный процесс: изучение эффективности. Методические рекомендации. / Под ред. Е.Н.Степанова. – М., 2000 г.
4. Щуркова Н. Е.Новые технологии воспитательного процесса /Н. Е. Щуркова. - М.: Просвещение, 2005г.
5. Тубельский А. Н. Формирование опыта гражданского поведения у школьников и родителей / А. Н. Тубельский . - М.: «Педагогический поиск», 2004г.
6. «Психология неблагополучной семьи», В.М. Целуйко, «Владос», М., 2004г
7. «Организация профилактики наркомании в системе образования» - сборник нормативно-правовых документов. СПб, 2004г.
8. Сборник программ по профилактике асоциальных явлений / И.А. Куравина, Ю.В. Ребикова; отв. ред. И.В. Анфалова. – Челябинск: ЧИППКРО, 2013г.
9. Рабочая книга социального педагога. Профилактика безнадзорности, правонарушений, охрана здоровья детей/ Под ред. Л.В. Кузнецовой; сост. Г.С. Семенов. – М.: Школьная пресса, 2007г

**Литература для детей:**

1. М. Бендюков, И. Соломин, Д. Чернейко «Дорога в будущее» самоучитель для начинающих.
2. Путь к успеху. Информационно – справочный материал. – Надым, ЯНАО. ГУ ЦЗН, 2002 год. – 16 с.
3. Технология. Профориентация: Тесты/Авт. – сост. И.П. Арефьев. – М.: Изд – во НЦ ЭНАС, 2005. – 96 с.
4. Климов Е.А. Как выбрать профессию: Кн. для учащихся – М., 1990.
5. Прощичкая Е.Н. Выбирайте профессию: Учеб. пособие для ст. кл. сред. сш. – М., 1991 г.
6. Пряжников Н.С. Профориентационные упражнения – М., 1992
7. Рувинский Л.С., Хохлов С.И. Как воспитывать волю и характер: Кн. для учащихся. – М., 1986
8. Куда пойти учиться? – ГУ ЦЗН Омской области обл. – 2003 г.

**Словарь терминов**

**Вандализм –** это злонамеренный поступок, за который предусмотрена административная или уголовная ответственность, заключается в осквернении памятников, зданий, порче имущества на общественном транспорте.

**Выборы** – избрание путем голосования.

**Вымогательство –** это требование отдать деньги, цен­ности или еще что-нибудь преступнику.

**Геральдика –** раздел исторической науки, изучающий гербы и их историю.

**Герб государственный –** это официальная эмблема государства, изображаемая на печатях, бланках государственных органов, денежных знаках и т.д.

**Гимн государственный –** это официальный символ государства наряду с гербом государственным и флагом государственным.

**Голосовать –** право заявлять свое мнение при решении государственных, общественных вопросов.

**Государство –** определенный способ организации общества, организация политической власти, производимой посредством и через совокупность официальных органов (правительство, парламент, суды и т.д.).

**Грабеж –** это открытое хищение чужого имущест­ва.

**Гражданство –** установленная законом связь человека с определенным государством, которая выражается во взаимных правах и обязанностях друг перед другом.

**Декларация –** это документ, не имеющий обязательной силы (имеет рекомендательный характер), в котором провозглашаются основные принципы.

**Демократия** – политический строй, основанный на признании принципов народовластия, свободы и равноправия граждан; принцип организации коллективной деятельности, при котором обеспечивается активное и равноправное участие в ней всех членов коллектива.

**Дис­криминация** - ограничение или лишение прав определённой ка­тегории граждан по признаку расовой или национальной принад­лежности, по признаку пола, по религиозным и политическим убеждениям и т. д.

**Дискуссия** – спор, обсуждение какого-нибудь вопроса на собрании, в печати.

**Закон –** правило, принимаемое государством и обязательное для исполнения всеми гражданами. За невыполнение закона следует наказание.

**Заложник –** человек, насильственно задержанный в обеспечение выполнения каких-нибудь требований.

**Злонамеренный поступок -** это умышленное причине­ние вреда людям или окружающей среде.

**Избирательный округ –** административное подразделение государственной территории, участвующее в выборах.

**Индивидуальность –** особенности характера и психологического склада, отличающие одного индивидуума от другого.

**Колониа­лизм** - политическое, экономическое и духовное порабощение менее развитых стран.

**Конвенция –** это международное соглашение по какому-то специальному вопросу, имеющее обязательную силу для тех государств, которые к нему присоединились.

**Конституция –** это основной закон государства, определяющий его государственное устройство, систему органов власти и управления, их компетенцию и порядок формирования, избирательную систему, гражданские права и свободы, а также судебную систему.

**Кража –** это тайное хищение чужого имущества.

**Личность –** человек как носитель каких-нибудь свойств.

**Насилие –** применение физической силы к кому-нибудь, принудительное воздействие на кого-нибудь, нарушение личной неприкосновенности.

**Несовершеннолетний –** лицо, не достигшее 18 лет.

**Ответственность –** обязанность отвечать за свои поступки.

**Поступок –** совершенное кем-нибудь действие.

**Права человека –** это охраняемая, обеспечиваемая государством узаконенная возможность что-то делать.

**Предвыборная компания** – предшествующее выборам предприятие.

**Преступление –** нарушение законов государства, действия, которые могут навредить людям и их собственности.

**Преступник –** человек, который совершил или совершает преступление.

**Проступок –** поступок, нарушающий правила поведения, провинность.

**Реформа –** преобразование, изменение, переустройство чего-либо или в какой-нибудь области государственной, экономической и политической жизни, не касающееся основ существующего социального строя.

**Свобода совести –** это возможность исповедовать какую-либо религию или не исповедовать никакой.

**Социальное происхождение** - принадлеж­ность по рождению к какому-либо классу, сословию.

**Терроризм –** это совершение взрыва, поджога или иных действий, создающих опасность гибели людей, причинения значительного имущественного ущерба, если эти действия совер­шены в целях нарушения общественного порядка, безопасности, устрашения населения и органов власти.

**Уголовная ответственность –** относящаяся к преступности, к преступлениям и их наказуемости.

**Флаг –** официальный символ государства; прикрепленное к древку полотнище одного или нескольких цветов, часто с эмблемой.

**Хулиганство –** грубое нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу, сопровож­дающееся применением насилия к гражданам, либо угрозой его применения, а равно уничтожением или повреждением чужого имущества.

 **Шалость –** это действие, цель которого пошутить над человеком или разыграть его.