****

 **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

#  Самообследование МКОУ ЦО «Каразей» проводится в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией".

. Самообследование проводится ежегодно администрацией школы МКОУ ЦО «Каразей»

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Центр образования «Каразей» (МКОУ ЦО «Каразей») |
| Руководитель | Яценко Светлана Анатольевна |
| Адрес организации | 665327 Иркутская область Куйтунский район село Каразей улица Мира, 56 |
| Телефон | 89016571092 |
| Адрес электронной почты | co\_karasei@mail.ru  |
| Учредитель | Муниципальное образование Куйтунский район Иркутской области |
| Лицензия | № 5280 Серия 38Л01 № 0000327 от 18 июня 2012 г. Выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области |
| Свидетельство о государственной аккредитации | № 2450 от 26 декабря 2013 г. Выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области |

*Основными видами деятельности Учреждения являются:*

1. образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;
2. образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего образования, в том числе по адаптированным программам; среднего общего образования;
3. образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам, программам предпрофессионального обучения;
4. организация функционирования оздоровительного летнего лагеря.

**II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

 **Органы управления, действующие в Школе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| **Директор** | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| **Родительский комитет** | Рассматривает вопросы:* развития образовательной организации;
* материально-технического обеспечения
 |
| **Педагогический совет** | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:* развития образовательных услуг;
* регламентации образовательных отношений;
* разработки образовательных программ;
* выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
* материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
* координации деятельности методических объединений
 |
| Профессиональный союз работников Учреждения (Профсоюз) | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:* участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
* разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
* вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
 |
| Школьный парламент | В целях учета мнения учащихся по вопросам управления Школой и принятия локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся, в Школе действуют Школьный парламент. |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

* общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
* естественно-научных и математических дисциплин;
* объединение педагогов начального образования.

**III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

* с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
* СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
* основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
* расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Школа реализует следующие образовательные программы:

* основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
* основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
* основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
* основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
* основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
* адаптированная основная общеобразовательная программа;
* дополнительные общеразвивающие программы.

**Переход на обновленные ФГОС**

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МКОУ ЦО «Каразей» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МКОУ ЦО «Каразей» на 2022 год запланирована работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализуются.

**Применение ЭОР и ЦОР**

В 2022 году проводится работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа».

МКОУ ЦО «Каразей» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

**Профили обучения**

В 2021/22 году для обучающихся 10-го класса был сформирован один профиль - универсальный. В 2022 году с учетом запросов, обучающихся на основании анкетирования, был сформирован так же один профиль обучения- универсальный с углубленным изучением предметов физика и биология. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

  **Профили и предметы на углубленном уровне**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Профиль | Профильные предметы | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году |
| Универсальный | Физикабиология | 6 | 10 |

 **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

* адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
* адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В 2022/2023 учебном году обучающиеся 3 и 4 «б» класса зачислены в состав 3 общеобразовательного класса. Обучение для них будет проходить по индивидуальному учебному плану. Создан один класс по типу малокомплектного класса, в состав которого входят ученики 6, 8, 9 классов (количество учеников 1+7+2 соответственно). Для ребят, которые обучаются по АООП разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью.

 **Внеурочная деятельность**

 Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

 Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

 Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

  Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

**Объединения внеурочной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| Название объединений/ групп | Количество обучающихся в объединениях/группах  |
| Разговоры о важном | 164 |
| Орлята России | 51 |
| Игры нашего двора | 12 |
| Пешеходный туризм | 7 |
| Спортивные игры | 10 |
| Игры нашего двора | 12 |
| Творческая мастерсакя | 8 |
| Семьеведение  | 51 |
| Страноведение Великобритании | 12 |
| Робототехника | 18 |
| Финансовая грамотность | 12 |
| Юным умникам и умницам  | 51 |
| ЮИД | 10 |
| Металлоквиллинг | 6 |
| Волонтерский отряд «Импульс» | 15 |
| Старшие для младших | 10 |

**Занятость учащихся во внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| уч. год  | Кол-во учащихся по списку | Посещают кружки, секции | % | Не посещают кружки, секции | % |
| 2019-2020 | 183 | 167 | 91% | 17 | 9% |
| 2020-2021 | 183 | 180 | 98% | 3 | 2% |
| 2021 (декабрь) | 167 | 167 | 100% | 0 | 0 |
| 2022 (декабрь) | 164 | 164 | 100% | 0 | 0 |

**Вывод:** Контингент обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью, удалось сохранить.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

* фактически проведены в соответствии с расписанием;
* темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
* формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

**Вывод.** Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

**Воспитательная работа**

 Воспитательный процесс в МКОУ ЦО «Каразей» строится согласно рабочей программы воспитания **цель,** которой является: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Для достижения цели были поставлены следующие **задачи:**

1. Усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний).

2. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие).

3. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений,

применения полученных знаний.

4. Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

 Реализация цели проводится по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МКОУ ЦО «Каразей» на 2022 учебный год.

- Разговоры о важном;

– Модуль «Основные школьные дела»;

 –Модуль «Школьный урок»;

– Модуль «Курсы внеурочной деятельности»;

– Модуль «Внешкольные мероприятия»;

– Модуль «Классное руководство»;

- Модуль «Самоуправление»;

- Модуль «Детские общественные объединения» «Добровольческие общественные объединения»;

–Модуль «Моя малая Родина»;

- Модуль «Предметно-пространственная среда»;

- Модуль «Профориентация»;

- Модуль «Работа с родителями»;

- Модуль «Профилактическая безопасность»

 Воспитательные события в МКОУ ЦО «Каразей» проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии, походы. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий широко использовались информационно-коммуникативные технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет.

 В процессе воспитания МКОУ ЦО «Каразей» сотрудничла с МКУК КРЦ «Колос», администрацией Карзейского МО, КДН и ОДН ОВД Куйтунского района.

|  |  |
| --- | --- |
|  Модуль «Внешкольные мероприятия» | 1. Уборка урожая
2. Проведение акции «Чистый двор»
3. Посещение МКУК «Куйтунская межпоселенческая районная библиотека», оформление Пушкинской карты.
4. Поездка в МБМУК «СКЦ Кадинский» познавательная программа «Славное море – священный Байкал»
5. Поездка в МБМУК «СКЦ Кадинский» интерактивная познавательная программа «Я - патриот страны великой»
6. Экскурсия, организованная Советом отцов в ПЧ № 21 р.п. Куйтун и Районный краеведческий музей»
7. Экскурсия МВК г. Саянска музейная экспозиция «Победа в сердцах поколений»
8. Экскурсия в церковь р.п. Куйтун
9. Выезд на муниципальный этап Всероссийских олимпиад.
10. Участие в конкурсе «Ученик года» (Шелест С. – призёр конкурса)
11. Участие в муниципальном конкурсе «Битва хоров» (участие)
12. Посещение муниципального слета волонтеров
13. Новогодний бал мэра
14. Участие в благотворительном концерте «Своих не бросаем»
15. Заседание районного парламента
16. Экскурсия в аграрный техникум г. Тулун
 |
| Модуль «Классное руководство» | 1. Заседание ШМО классных руководителей Тема «Изменения в программе воспитания, «Разговоры о важном».
2. Открытое заседание ШМО «Система патриотического воспитания школы в современных условиях»
3. Посещение семей учащихся состоящих на различных профилактических учетах
4. Работа с учителями -предметниками, работающими в классе
5. Проведение инструктажей
6. Индивидуальная работа с обучающимися
 |
|   |  |
| Модуль «Предметно-пространственная среда» | 1. Выставка рисунков «Я рисую осень», выставка поделок из природного материала «Осенняя сказка»
2. Оформление выставки работ «Путешествие навигатора по России», посвящённой Международному дню художника, транслирование видеороликов о русских художниках
3. Трансляция видеороликов о российских композиторах, посвящённых Международному дню музыки.
4. Трансляция видеопоздравлений от учеников, родителей учителям.
5. Выставка рисунков и плакатов, посвящённых ко Дню отца.
6. Оформление информационного стенда «Герои нашего времени»
7. Выставка рисунков «Материнство», посвященная Дню матери. Трансляция видеороликов «Моя мама самая – самая»
8. Выставка «История Российского герба».
9. Выставка поделок «Символ 2023 года», новогодних открыток. Выставка рисунков «Новогодние чудеса»
10. Трансляция видеороликов по ПДД.
11. Оформление выставки «Герои России Иркутской области»
12. Выставка кормушек
13. Акция «Новогоднее настроение», оформление школьного двора, окон, школьного коридора, кабинетов.
 |

 В школе сложился демократический стиль общения при высоком уровне дисциплины и требовательности. Все общешкольные дела - это яркие, эмоционально насыщенные и увлекательные праздники, многие из которых стали традиционными:

1. Краеведческая конференция «Культура и языки народов с. Каразей»
2. Митинг 9 мая «Мы помним и гордимся»
3. Торжественное мероприятие «Последний звонок»
4. Торжественное мероприятие «Выпускной бал-2022 г.»
5. «Первый звонок»
6. Читательская конференция
7. Фестиваль патриотической песни.

 Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МКОУ ЦО «Каразей» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности модуля «Моя малая Родина», работы кружка «Память». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование активной гражданской позиции обучающегося и развитие чувства патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

Воспитание гражданской зрелости, привития любви к своей Родине, устойчивого желания способствовать ее процветанию;

формирование гражданско-правовой культуры учащихся на основе принципов воспитание чувства гордости и любви к своей Родине;

- привитие уважения к Государственному гербу и Государственному флагу, к героическому прошлому, к культуре своего народа, любви к родному языку;

- привитие чувства гордости за героическое прошлое своего народа;

- воспитание в духе национального взаимодействия разных наций и народов;

- воспитание уважительного отношения к национальной духовной культуре своего народа, его языку, истории, обычаям, традициям, чувства солидарности и единства народов, населяющих нашу страну;

- воспитание уважения к заслугам перед Родиной старшего поколения.

 В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов. В рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ.

 В рамках работы по формированию гражданско-патриотической направленности были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование деятельности | Форма деятельности |
| 1 | Социальные и гражданские акции |  Акция «Кормушки для птиц»Акция «Письмо солдату»Акция « Новогодняя открытка солдату»Акция «Новогодний подарок солдату»Акция «Поздравь ветерана»Акция «Падари библиотеке книгу»Акция добрых дел «Книжкина больница» |
| 2 | Мероприятия гражданско-патриотического воспитания | - «Международный день толерантности» - классные часы - День начала Нюрнбергского процесса - торжественная линейкаУЧАСТИЕ В ФОТОЧЕЛЕНДЖЕ«Дружба народов – единство России»День солидарности в борьбе с терроризмом- изготовление бумажных ангелочков: - Торжественная линейка, событиям в Беслане210 лет со дня Бородинского сражения- Интеллектуальная игра для 10-11 классов- Участие в  акции «Читаем вместе с советником» Международный день инвалидов- Просмотр и обсуждение короткометражного фильма «Мы будем?»- Просмотр мультфильма «Цветик – семицветик» по произведению Валентины Катаевой.(1-2 кл) с коллективно – творческим делом  День добровольца (волонтера) в России- классные беседы «День волонтера»;День народного единства- Внеклассные мероприятия в 1-11 классах по теме «Что такое единство народа?», «Мы – одна страна!, «Мы едины, мы одна страна!»;-Настольная игра «Что я знаю о России»;- Всерос онл-викторина День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России- Урок мужества "Герои нашего времени " (2-4 кл);-Проведены беседы в 7-11 классах, посвященные Дню памяти;День Государственного герба Российской Федерацииисторические уроки «Из истории Государственного герба» (1-11 классы);- аукцион знаний «Мой герб» для учащихся 6-7;- Изготовление герба в технике пластилинографии;- фото-челлендж «Предметы в школе, где размещён герб России» День Героев Отечества- Портретная галерея героев Отечества;- Кинолекторий в 1-4 классах; - Уроки Мужества (1 -11кл) |
| 3 | Гражданско-правовые мероприятие | Всероссийская акция, посвящённая Дню Конституции РФ- Конституционный диктант- Наша Конституция в картинках - Викторина «Знатоки конституции РФ»- Интеллектуальная игра «Что мы знаем о конституции". (7-11кл)День Государственного флага Российской Федерации |
| 4 | Историко – краеведческая работа | - Работа кружка «Память»- Экскурсии в краеведческий музей р.п. Куйтун- Экскурсия в МВК г. Саянска музейная экспозиция «Победа в сердцах поколений»- Оформление стенда «Герои России Иркутской области»- День неизвестного солдата (конкурс стихотворений «Площадь полная стихов»)- Участие в конкурсе «Знаменитые люди Иркутской области» |

 Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществлялась в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

 Комплексная воспитательная работа МКОУ ЦО «Каразей» способствует тому, что учащиеся школы становятся победителями и призёрами многих творческих, интеллектуальных, спортивных и экологических конкурсов на муниципальном и региональном уровнях.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | участник | Результат |
| 1 | Муниципальный конкурс «Мой любимый вид спорта» | Шаров Степан | призер |
| 2 | Муниципальный фестиваль «Одарённые дети» в номинации «Обряды, обычаи и традиции народов, населяющих мой край» | Пашкевич Е, Щеголева Т., Химина М  | призёры |
| 3 | Всероссийский конкурс сочинений«Кто к нам с мечом придет – от меча и погибнет! На том стоит истоять будет Русская земля!»: 800-летие со дня рождения Александра Невского» | Синицын Д | победитель |
| 4 | Всероссийский детский творческий конкурс «23 февраля – День Защитника Отечества» | Решетникова А. | Диплом 1 место |
| 5 | Муниципальный конкурс сочинений «Этих дней не смолкнет слава», посвящённый Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов | Рассомахина В.  | участник |
| 6 | Конкурс авторских стихотворений «Бессмертный полк» | Рассомахина В.  | призёр |
| 7 | Муниципальный конкурс «Ученик года- 2022г.» | Шелест Степан | призёр |

 Эффективность воспитательной работы МКОУ ЦО «Каразей» в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы МКОУ ЦО «Каразей» в 2022 году.

**Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в Школе в 2022 году составил 74 процента.

Во втором полугодии 2021/22 учебного года Школа реализовывала 6 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

**В школе действует шесть объединений дополнительного образования.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление | Название объединения | Руководитель |
| туристско-краеведческое | «Память» | Н.В. Белоусова |
| художественное | «Послушные узелки» | Т.А. Лях |
| физкультурно-оздоровительное | «Волейбол» | Е.В. Безрукова |
| художественное | «Выжигание по дереву» | И.Ф. Ткаченко |
| естественнонаучное | «Юный химик» | Н.Н. Порфирьева |
| естественнонаучное | «Физика в опытах и задачах» | А.В. Щеколков |

**Повышение квалификации и профессиональное саморазвитие**

Чтобы быть успешным, достичь вершин профессионального мастерства, иметь высокий рейтинг у учащихся, коллег, родителей педагоги стремятся к саморазвитию и самосовершенствованию и повышают уровень своего педагогического мастерства с помощью курсов повышения квалификации.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название программы повышения квалификации, количество часов | Дата выдачи удостоверения о повышении квалификации | Наименование организации, реализующей программу |
| Порфирьева Н.Н. | «Использование оборудования региональных центров детского технопарка «Квантриум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по химии в рамках естественно-научного направления | 16.08.202- 16.09.2021 г2021 год | Федеральное государственное автономное образовательнрое учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессонального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» |
| Порфирьева Н.Н. | «Использование оборудования региональных центров детского технопарка «Квантриум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по химии в рамках естественно-научного направления | 25.05.2021-25.06.2021год | Федеральное государственное автономное образовательнрое учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессонального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» |
| Щеколков А.В. | «Использование оборудования региональных центров детского технопарка «Квантриум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по химии в рамках естественно-научного направления | 25.05.2021-25.06.2021 год | Федеральное государственное автономное образовательнрое учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессонального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» |
| Ткаченнко И.Ф. | «Инновационные подходы к методикам преподавания декоративно-прикладного искусства в организациях дополнительного образования» | 31.10.2022-14.11.2022 г | Всерегиональный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» |

Все педагоги, реализующие дополнительные программы, прошли профессиональную переподготовку. Диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере образования и подтверждает присвоение квалификации Педагог дополнительного образования.

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб « Быстрее, выше, сильнее». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

* волейбол – 1 группа;
* ЮИД – 1 группа.
* Пешеходный туризм- 1 группа

В рамках работы клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Место проведения | Дата проведения | Кол-во обучающихся |
| 1 | Туристический слет | С.Алкин | 22.06 по 26.06.22 | 7-11кл-12чел |
| 2 | Осенний кросс | Школьная площадка  | 02.09.22 | 1-11кл |
| 3 | Шашечный турнир | Школа | 11.10-13.10.2022 | 1-11класс-22чел |
| 4 | Волейбол девушки | Спортивный зал | 03.12.22 | 5-11кл.-8чел |
| 5 | Волейбол юноши | Спортивный зал | 05.11.2022 | Обуч.5-6кл.-8чел |
| 6 | «Лыжня Каразея» | Спортивная площадка  | 23.02.22 | 1-11кл-30чел |
| 7 | ОФП | Спортивный зал | 25.11.22 | 4-11кл-10чел |
| 8 | Веселые старты с папами  | Спорт.зал | 17.02.22 | 1-4кл-22чел |
| 9 | Веселые старты с мамами | Спорт.зал | 02.03.22 | 1-4кл-25чел |
| 10 | День Здоровья | Спортивная площадка | 07.04.22 | 1-11кл-130чел |
| 11 | Эстафета к 9 Мая | площадка | 8.05.22 | 1-11-50чел |
| 12 | Турнир по волейболу  | Спортивный зал | 03.02.22 | 7-11кл+ родители 30чел |
| 13 | Легкоатлетический кросс | стадион | 23.09.22 | 5-11кл.-10чел. |
|  |  |  |  |  |

**Вывод:** В МКОУ ЦО «Каразей» в объединениях дополнительного образования формируется система работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Работа педагогических коллективов направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей учащихся через различные формы и методы организации деятельности учащихся.

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

 **Об антикоронавирусных мерах**

МКОУ ЦО «Каразей» в течение 2022 года продолжал профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с САНПИН 3.3686 -21 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций.

План мероприятий по профилактике COVID – 19

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | **Мероприятия** | **Срок выполнения** | **Ответственный за выполнением** |
| 1 | Проведение утреннего фильтра с проведением термометрии в ОУ детей и сотрудников с занесением данных в журнал. | Ежедневно | Директор Завхоз Медицинская сестра |
| 2 | Приобретение масок и обеспечение достаточного количества дез.средств, антисептиков, моющих средств и контроль за правильностью их приготовления. | Систематически | Директор Завхоз  |
| 3 |  Контроль соблюдения масочного режима работниками пищеблока  | Ежедневно | Директор Медицинская сестра |
| 4 | Строгий контроль за выполнением противоэпидемических мероприятий и правильной организацией карантинных мероприятий (не допускать детей без справки от врача) | Ежедневно | Преподаватели Медицинская сестра |
| 5 | Контроль за активным выявлением и отстранением от учебного процесса учащихся и сотрудников с повышенной температурой тела. | Ежедневно | Преподаватели Медицинская сестра |
| 6 | Контроль за соблюдением санитарно-противоэпидемического периода:- проводить гигиеническую обработку рук - влажная уборка помещений с использованием дез. средств 2 раза в день; - проветривание помещений, где находятся работники и учащиеся, каждые 2 часа работы- обработка всех учебных помещений бактерицидной лампой- соблюдение температурного режима в помещениях. | Ежедневно | Директор Завхоз Медицинская сестра |
| 7 | Контроль за выполнением требований по соблюдения мер предосторожности, а также проведение профилактических и дезинфекционных мероприятий по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции на пищеблоках образовательных учреждениях. | Ежедневно | Директор Завхоз Медицинская сестра |
| 8 | Своевременное информирование управление Роспотребнадзора о случаях массовых отравлений и инфекционных заболеваний | По мере выявления | Медицинская сестра |
| 9 | Усиление санитарно-гигиенического и дезинфекционного режима (соблюдение температурного режима, режима проветривания, влажная уборка помещений и поверхностей в помещении с использованием дезинфицирующих средств, дезинфекция посуды, обеззараживание воздуха) | Ежедневно | Директор Завхоз Медицинская сестра |

**IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной для всех учащихся школы. Занятия проводятся в одну смену.

 **Режим образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (минут) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
| 1 | 1 | Ступенчатый режим:35 минут (сентябрь–декабрь);40 минут (январь–май) | 5 | 33 |
| 2–11 | 1 | 40 | 5 | 34 |

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

**V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

 **Статистика показателей за 2021/22 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2021/22 учебный год |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе: | 168 |
| – начальная школа | 57 |
| – основная школа | 99 |
| – средняя школа | 12 |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | 1 |
| – начальная школа | 1 |
| – основная школа | – |
| – средняя школа | – |
| 3 | Не получили аттестата: | – |
| – об основном общем образовании | – |
| – о среднем общем образовании | – |
| 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца: | 1 |
| – в основной школе | 0 |
| - в средней школе | 1 |

Надо отметить, что наблюдается стабильное понижение количества обучающихся школы (2020-2021 году было 182 ученика;2019-2020 было 185; 2018-2019 году было 193 ученика).

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего учащихся | Из них успевают | Окончили год | Не успевают | Переведены условно |
| Всего |  |  | Из них н/а |
| Количество | % | с отметками «4» и «5» | % | с отметками «5» | % | Количество | % | Количество | % | Количество | % |
| 2 | 19 | 16 | 84 | 7 |  | 1 | 14 | 3 | 16 |  |  | 1 | 5 |
| 3 | 12 | 12 | 100 | 5 |  | 1 | 20 | 0 | 0 |  |  | 0 | 0 |
| 4 | 13 | 13 | 100 | 5 |  | 0 |  | 0 | 0 |  |  | 0 | 0 |
| Итого | 44 | 41 | 93 | 17 | 38,6 | 2 | 11,8 | 3 | 7 |  |  | 0 | 0 |

 Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 2,4 процента (в 2021-м был 41%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 7 процентов.

 **Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего учащихся | Из них успевают | Окончили год | Не успевают | Переведены условно |
| Всего |  |  | Из них н/а |
| Количество | % | с отметками «4» и «5» | % | с отметками «5» | % | Количество | % | Количество | % | Количество | % |
| 5 | 23 | 23 | 100 | 6 | 26 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5+7 «б» | 9 | 9 | 100 | 4 | 44 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 18 | 18 | 100 | 9 | 50 | 1 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 13 | 13 | 100 | 2 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 17 | 17 | 100 | 6 | 35 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8+9 «б» | 5 | 5 | 100 | 3 | 60 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 15 | 15 | 100 | 5 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 100 | 100 | 100 | 35 | 35 | 1 | 2,9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 3процента (в 2021-м был 38%), процент учащихся, окончивших на «5», остался стабильным 2,9%.

 **Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего учащихся | Из них успевают | Окончили год | Не успевают | Переведены условно |
| Всего |  |  | Из них н/а |
| Количество | % | с отметками «4» и «5» | % | с отметками «5» | % | Количество | % | Количество | % | Количество | % |
| 10 | 6 | 6 | 100 | 4 | 67 | 1 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 6 | 6 | 100 | 3 | 50 | 2 | 67 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 12 | 12 | 100 | 7 | 58 | 3 | 42,9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 8 процента (в 2021-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 50%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился (в 2021 году было 50%)

**Результаты ГИА-2022**

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

 **Общая численность выпускников 2021/22 учебного года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **9-е классы** | **11-е классы** |
| Общее количество выпускников | 15 | 6 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 15 | 6 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 15 | 6 |
| Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 15 | 6 |

**ГИА в 9-х классах**

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МКОУ ЦО «Каразей» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 15 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году 15 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно уровне. В 2022 году качество обучения по предметам математика и русский язык на 8% и 34% соответственно.

 **Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебныйгод | Математика | Русский язык |
| Успеваемость | Качество | Среднийбалл | Успеваемость | Качество | Среднийбалл |
| 2019/2020 | Отменены |
| 2020/2021 | 100 | 25 | 3,0 | 100 | 33 | 3,0 |
| 2021/2022 | 100 | 53 | 3,5 | 100 | 67 | 4,0 |

Также 15 выпускников 9-го класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и по предметам география, информатика хорошее качество знаний обучающихся.

 **Результаты ОГЭ в 9-х классах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество обучающихся | Качество | Среднийбалл | Успеваемость |
| Обществознание | 7 | 29% | 3,3 | 100 |
| История | 1 | 0 | 3,0 | 100 |
| Биология | 9 | 22% | 3,2 | 100 |
| Информатика и ИКТ | 8 | 50% | 3,5 | 100 |
| Физика | 1 | 0 | 3,0 | 100 |
| География | 4 | 75% | 4,5 | 100 |

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

 **Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Критерии | 2019/20 | 2020/21 | 2021/22 |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Количество выпускников 9-х классов всего | 14 | 100 | 21 | 100 | 15 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5» | 2 | 14 | 1 | 5 | 0 | 0 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5» | 1 | 7 | 4 | 19 | 5 | 33 |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 14 | 100 | 21 | 100 | 15 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**ГИА в 11-х классах**

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 6 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (6 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 3 выпускника. Результаты представлены в таблице.

 **Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году**

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии | Математика (базовый уровень) |
| Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне | 3 |
| Средний балл | 3,3 |
| Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 1 |
| Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 33 |

ЕГЭ по русскому языку сдавали 6 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 17 обучающихся (26%).

 **Результаты ЕГЭ по русскому языку**

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии | 11 |
| Количество обучающихся | 6 |
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | 0 |
| Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100) | 2 |
| Средний балл | 4 |
| Средний тестовый балл | 65 |

В 2022 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 3 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 47

**Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Математика | Русский язык |
| 2019/2020 | 50 | 72 |
| 2020/2021 | 38 | 61,6 |
| 2021/2022 | 47 | 65 |

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 6 обучающихся предмет выбрали 2 человека (33%). Физику выбрали 1 (17%) обучающихся, английский язык сдавала 1(17%) человек, химию и биологию – 1 (17%).

Cогласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов по всем предметам, кроме английский язык.

 **Результаты ЕГЭ в 2022 году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Количество участников ЕГЭ | Среднийбалл | Успеваемость |
| Русский язык | 6 | 65 | 100 |
| Физика | 1 | 55 | 100 |
| Математика (базовый уровень) | 3 | 3,3 | 100 |
| Математика (профильный уровень) | 3 | 47 | 100 |
| Химия | 1 | 43 | 100 |
| Биология | 1 | 47 | 100 |
| Обществознание | 2 | 54 | 100 |
| Английский язык | 1 | 14 | 0 |

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек, что составило 17 процентов от общей численности выпускников 2022 года.

 **Количество медалистов за последние пять лет**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Медаль «За особые успехи в учении» |
| 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| **1** | **1** | **0** | **0** | **0** | **1** |

 **Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2021–2022 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф. И. О. выпускника** | **Класс** | **Классный руководитель** |
| 1 | Григорьева Арина Александровна | 11  | Безрукова Елена Владимировна |

Итоги ВПР 20222 года

ВПР в октябре 2022 г. проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;

- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях.

Участниками ВПР в октябре 2022 года являлись обучающиеся 6-9 классов по следующим предметам:

- по истории и биологии (в компьютерной форме) в 6 классе;

- по истории и биологии в 7 классе (предметы на основе случайного выбора);

- по русскому языку, математике, английский язык ( в компьютерной форме), биология и история (предметы на основе случайного выбора) в 8 классе;

- по русскому языку, математике, биологии, географии и биологии (предметы на основе случайного выбора) в 9 классе.

ИТОГИ Всероссийских проверочных работ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Апрель 2017 г.4 кл. | Апрель 2018 г.5 кл. | Апрель 2019 6кл. | Сентябрь 2020 г.7кл. | Апрель 2021 г.7 кл. | Октябрь 2022 г.(работа за 8 класс) |
|  | У | К | У | К | У | К | У | К | У | К | У | К |
| Русский яз. | 100% | 53% | 85% | 57% | 86 | 50 | 88 | 38 | 93 | 13 | 81 | 37,5 |
| Математика | 93% | 53% | 93% | 32% | 93 | 43 | 73 | 40 | 91 | 36 | 92 | 25 |
| Окружающий мир | 100% | 67% |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | уч. Жигман О.А. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| История |  |  | 100% | 78% | 100 | 50 | 92 | 46 | 100 | 30 |  |  |
| Биология |  |  | 100% | 75% | 100 | 86 | 93 | 53 | 100 | 81 | 100 | 75 |
| География  |  |  |  |  | 100 | 50 | 87 | 40 | 100 | 32 | 100 | 38 |
| Обществознание  |  |  |  |  | 100 | 57 | 94 | 31 | 100 | 38 |  |  |
| Физика |  |  |  |  |  |  |  |  | 85 | 31 |  |  |
| Английский язык |  |  |  |  |  |  |  |  | 75 | 25 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | апрель 2018 г.4 класс | Апрель 2019 г.5 кл. | Сентябрь 2020 г.6 кл. | Апрель 2021 г.6 кл. | Октябрь 2022г(писали за 7 класс) |
|  | У | К | У | К | У | К | У | К | У | К |
| Русский язык | 93% | 50% | 100 | 46 | 91 | 55 | 90 | 18 | 92 | 25 |
| Математика  | 94% | 47% | 85 | 53 | 64 | 18 | 100 | 0 | 92 | 25 |
| Окружающий мир | 100% | 63% |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Лях Е.В. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| История  |  |  | 100 | 50 | 100 | 25 |  |  | 100 | 33 |
| Биология  |  |  | 100 | 86 | 100 | 64 |  |  | 100 | 75 |
| Обществознание |  |  |  |  |  |  | 100 | 17 |  |  |
| География  |  |  |  |  |  |  | 100 | 13 |  |  |
| Английский язык |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 | 38 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Апрель 2019г.4 класс | Сентябрь 2020 г.5 кл. | Апрель 2021 г.5 класс | Март 2022 г6 класс | Октябрь2022г (писали за 6 класс) |
|  | У | К | У | К | У | К | У | К | У | К |
| Русский язык | 92 | 42 | 93 | 57 | 80 | 47 | 94 | 59 |  |  |
| Математика  | 100 | 55 | 94 | 44 | 83 | 42 | 93 | 53 |  |  |
| Окружающий мир | 100 | 60 | 100 | 88 |  |  |  |  |  |  |
|  | Белоусова Н.В. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| История  |  |  |  |  | 100 | 60 |  |  | 94 | 47 |
| Биология  |  |  |  |  | 100 | 81 |  |  | 100 | 82 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Апрель 2021 г.4 класс | Март 2022 г.5 класс | Октябрь 2022 г. (писали за 5 класс) |
|  | У | К | У | К | У | К |
| Русский язык | 91 | 39 | 95 | 30 |  |  |
| Математика  | 100 | 57 | 94 | 22 |  |  |
| Окружающий мир | 100 | 73 |  |  |  |  |
|  | Белоусова Н.В. |  |  |  |  |
| История  |  |  |  |  | 95 | 50 |

Анализ данной таблицы показывает, что учащиеся 8 класса на протяжении четырёх лет при выполнении ВПР показывают слабые знания по математике (успеваемость в пределах 90%, качество знаний (КЗ) с 53%, которое было в 4 классе, упало до 25%).В данном классе по сравнению с 2021 годом упало качество знаний на -6% по биологии, а по географии наблюдается рост данного показателя на +6%.

Не лучше обстоят дела в 7 классе. Понижение показателя КЗ наблюдается в течение трёх лет по русскому языку с 53% до 38%, по математике с 47% до 25%., по истории с 50% до 33%., по биологии с 86% до 75%. Успеваемость по русскому языку в данном классе в среднем за 3 года составляет 93%, по математике – 87%., по остальным предметам данный показатель 100%.

Анализ ВПР в 6 классе вызывает тревогу: успеваемость в данном классе за два года по русскому языку в среднем составляет 90%, по математике - 93%. Однако положительным является то, что в сравнении с 2021 годом по перечисленным выше предметам качество увеличилось на 12% и 11% соответственно. Также положительным являются стабильные результаты по биологии.

Отрицательное – понижение обоих показателей по истории, успеваемости на -6%, КЗ на -13%.

Не наблюдается стабильности в результатах ВПР в 5 классе. Средний показатель успеваемости по русскому языку – 93%, по математике с 100% в 4 классе упал до 94%. Показатель качества знаний по русскому языку с 39% упал до 30%, по математике с 57% до 22%.

**Общие рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:**

1. Рассмотреть и провести детальный, не формальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях ШМО до 30 ноября 2022 года;
2. Учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
3. Учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 5-8 классах и подготовке к ВПР в новом учебном году.

**Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы** **в МКОУ ЦО «Каразей»**

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Корректировка (по необходимости) рабочих программ для устранения выявленных пробелов в знаниях обучающихся.
5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

**Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2022 -2023 учебном году школьный и муниципальный этапы ВсОШ был организованы в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18.11.2013 г. № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», зарегистрированного в Минюсте РФ 21 января 2014 г. № 31060 (с изменениями, внесенными приказом от 17 марта 2015 года № 249) и приказом МО РМ от 07.08.2020г № 769 « Об организации и проведении этапов всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2022-2023 учебном году».

Были проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Результаты олимпиады муниципального уровня

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | предмет | ФИО обучающегося | Класс  | Статус | ФИО педагога, подготовившего участника |
| 1 | Биология | Осипкова Владислава | 9 | призёр | Порфирьева Нина Николаевна |
| 2 | ОБЖ | Синицина Кристина | 8 | призёр | Черкасов Виктор Васильевич |
| 3 | Литература | Глазунова Елена | 9 | призёр | Шарова Татьяна Геннадьевна |
|  4 | Обществознание | Синицин Владислав | 7 | призёр | Скоробогатова Наталья Алексеевна |
| 5 | Технология | Лымарь Дарья | 5 | призёр | Ермоленко Наталья Михайловна |
| 6 | Черкасова Алевтина | 6 | призёр | Ермоленко Наталья Михайловна |
| 7 | Михашенко Варвара | 7 | победитель | Ермоленко Наталья Михайловна |
| 8 | Синицин Дмитрий | 5 | победитель | Черкасов Виктор Васильевич |
| 9 | Лежанин Дмитрий | 6 | победитель | Черкасов Виктор Васильевич |
| 10 | Запеко Сергей | 8 | победитель | Черкасов Виктор Васильевич |
| 11 | Куликов Олег | 9 | победитель | Черкасов Виктор Васильевич |
| 12 | «Карусель знаний»Русский язык | Химина Мария | 9 | победитель | Кузнецова Людмила Геннадьевна |
|  |
| 13 | «Карусель знаний»МатематикаГеография  | Химина Мария | 9 | победитель | Кузнецова Людмила Геннадьевна |
| 14 | Химина Мария | 9 | победитель | Кузнецова Людмила Геннадьевна |

**Сравнительный анализ количества участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| кол-во участников школьный уровень | кол-во победителей и призеров | кол-во участников муниц. уровня | кол-во победителей и призеров |
| 2020-21 | 2021-22 | 2022-23 | 2020-21 | 2021-22 | 2022-23 | 2020-21 | 2021-22 | 2022-23 | 2020-21 | 2021-22 | 2022-23 |
| 158 | 161 | 146 | 58 | 72 | 80 | 37 | 24 | 30 | 25 | 20 | 14 |

**Вывод:**наблюдается уменьшение количества победителей и призеров, в 2021/22 учебном году количество призеров и победителей было больше на 6.

Уменьшение призеров и победителей произошло и по причине отсутствия олимпиад по предметам: ИЗО, музыка.

По причине болезни победители школьного уровня не смогли поехать на олимпиаду муниципального уровня- 10 учащихся.

В 2020-2021 уч. Г. и в 2021-2022 уч. г. олимпиады муниципального уровня проходили на базе общеобразовательных организаций. Было разрешено привлекать к участию не одного, а всех победителей школьного этапа, что дало возможность привлечь к участию большее количество учащихся.

**VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год выпуска | Основная школа | Средняя школа |
| Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в вузы | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| **2020** | 14 | 6 | 0 | 8 | 3 | 1 | 2 | 0 | 0 |
| **2021** | 21 | 6 | 0 | 15 | 6 | 1 | 3 | 0 | 2 |
| **2022** | 15 | 10 | 1 | 4 | 6 | 4 | 1 | 0 | 1 |

**VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

* систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
* максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ ЦО «Каразей» являются:

* оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований регионального и федерального уровней;
* оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
* оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

* личностные результаты;
* метапредметные результаты;
* предметные результаты;
* участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
* анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

* исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
* программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
* оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
* обеспеченность методической и учебной литературой;
* диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов в период адаптации;
* оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
* оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Анкетирование родителей обучающихся

Из анализа анкетирования родителей, обучающихся 6-7 классов, проведённое в январе 2022 года следует: удовлетворены качеством образования 73% родителей.

 **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 21 педагога, из них 1 – внутренний совместитель, 1- внешний.

**Курсовая подготовку** прошли все педагоги школы ( 100%). Это курсы различной направленности:

-Предметные

-Развитие у обучающихся метапредметных умений

-Формирование у учителей навыков обучения детей с ОВЗ

-Психолого-педагогические, организация профилактической работы (ЗОЖ, суицид, работа с семьей, медиация…)

-Организация работы воспитателя, вожатого в оздоровительном лагере

 Результаты КПК предметной направленности в сравнении за 3 года:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2019-202022 педагога | 2020-202122 педагога | 2021-202222 педагога |
| **68%** | **86%** | **96%** |

**Аттестация педагогических работников**

|  |  |
| --- | --- |
| Общее кол-во педработников | Из них |
| Имеют высшую квалификационную категорию (кол-во, %) | Имеют первую квалификационную категорию, кол-во,%) | Аттестованы на соответствие занимаемой должности (кол-во, %) | Не имеют аттестации |
| 21 | 0 | 13 (62 %) | 5 ( 21 %) | 3 ( 14 %) |

С целью качественной организации аттестации педагогов в МКОУ ЦО «Каразей» создан информационный банк нормативных документов по аттестации педагогических работников, проведены консультации по разъяснению порядка аттестации педагогических работников в новой форме. Ответственный за организацию аттестации педагогических работников заместитель директора по УВР Шарова Т.Г. участвовала в совещаниях муниципального уровня по вопросам организации аттестации педагогических работников.

В школе сложилась определенная система аттестации педагогических кадров, которая является одним из факторов стимулирования целенаправленного непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности работников, развития творческого потенциала педагогов, обеспечения возможности повышения уровня оплаты труда. Аттестация строится на принципах добровольности, открытости, гласности, объективности, законности. Анализ результатов аттестации позволяет сделать вывод, что аттестация кадров в 2021-2022 учебном году прошла организованно. Завершили процедуру аттестации 4 педагогических работника ОУ, что составляет 100 % от числа заявившихся на аттестацию:

Остается актуальной деятельность по подготовке к аттестации и повышению квалификации педагогических работников через привлечение педагогов к участию в форумах, семинарах, круглых столах, заочных конкурсах, конференциях, в которых педагоги могут обобщить результаты деятельности в межаттестационный период и найти новые направления собственного профессионального развития.

Со стороны администрации проводился контроль соблюдения нормативно-правовой базы по аттестации, сроков проведения информирование работников о сроках окончания действия квалификационной категории.

С целью оптимизации и повышения результативности в работе с педагогами, руководителями ШМО разработаны диагностические карты, которые помогают определить степень участия каждого учителя в методической работе школы.

 Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Педагогический коллектив показал уверенное владение информационно-коммуникационными технологиями. Аттестуемые продемонстрировали стабильные результаты освоения обучающимися образовательных программ.

Анализ результатов аттестации педагогических работников позволяет сделать вывод о том, что 2022 аттестационный год прошел успешно. Результаты аттестации свидетельствуют о положительной динамике профессионального роста педагогических работников. Заявлений-отзывов не было.

**Проблемное поле**: педагоги школы ,имеющие большой опыт педагогической деятельности, отказываются пройти процедуру аттестации.

Представленная информация по результатам аттестации 2022 г. определяет следующие позиции:

* аттестационный год стал годом дальнейшего совершенствования аттестационных процессов, повышения эффективности управления аттестационными процессами;
* наблюдается рост профессиональной культуры педагогических работников, ориентация на освоение современных психолого-педагогических, информационных технологий;
* основные принципы аттестации не нарушены, отсутствуют конфликтные ситуации;
* создана и действует система стимулирования целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методической культуры, личностного профессионального роста.

**Наличие современных форм методической поддержки в рамках инновационной деятельности (статус инновационной площадки - региональной, федеральной), участие педагогов в оценке компетенций, в апробации примерных рабочих программ по обновленным ФГОС и др.**

Во исполнение п. 1.2. перечня поручений Министерства просвещения Российской Федерации по итогам Всероссийского совещания с руководителями органов исполнительской власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, от 07.07.2021 года, распоряжения Министерства образования Иркутской области от 20 сентября 2021 года № 1581-мр «Об апробации примерных рабочих программ по общеобразовательным предметам в 2021-2022 учебном году в Иркутской области , приказа УО Администрации МО Куйтунский район от 15.10.20231 г. № 191-осн. Об участии ОО Куйтунского района в апробации примерных рабочих программ по общеобразовательным предметам в 2021-2022 учебном году в рамках инновационной деятельности педагоги МКОУ ЦО «Каразей» стали участниками апробации примерных рабочих программ по обновленным ФГОС.

**Приказ №32-осн. от 16.11.2021 г.** **«Об участии МБОУ ЦО «Каразей» в апробации рабочих программ по общеобразовательным предметам в 2021-2022 учебном году»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Должность | Примерная рабочая программа | Форма апробирования программы |
| 1 | Яценко Светлана Анатольевна | учитель географии | География | «Экспертная оценка» |
| 2 | Синицына Анна Александровна | учитель русского языка и литературы | Русский язык | «Экспертная оценка» |
| 3 | Лях Елена Викторовна | учитель начальных классов | Математика | «Экспертная оценка» |
| 4 | Белоусова Наталья Васильевна | учитель начальных классов | Окружающий мир | «Экспертная оценка» |

Педагоги стали участниками ряда мероприятий по промежуточным результатам инновационной деятельности, дали экспертную оценку рабочим программам, заполнив дневники наблюдений. Итогом работы стали заключительные семинары по результатам апробации. Все получили сертификаты участников апробации Примерных рабочих программ начального общего и основного общего образования по направлению «Экспертная оценка» Материалы экспертизы: Примерная рабочая программа предмета», «Типовой комплект методических документов»

 С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МКОУ ЦО «Каразей» на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

**Результативность методической работы**

 ***Представление эффективных практик педагогов ОО на муниципальном, региональном, федеральном уровнях***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. педагога | Название публикации | Ссылка, сборник |  |
| Яценко С.А. | Статья «Формирование функциональной грамотности школьников с помощью приёмов технологии смыслового чтения» | Публикация статьи в сборнике по итогам работы региональной очно - заочной научно-практической конференции «Актуальные вопросы современного образования: опыт, проблемы, перспективы» | региональный |
| Безрукова Е.В. | Методическая разработка «Формирование и развитие коммуникативных УУД на уроках физической культуры» | Сборник статей «Образование и Педагогика 21 века»» | региональный |
| Скоробогатова Н.А. |  | Региональная научно-практической конференции«Актуальные вопросы современного образования: опыт, проблемы, перспективы» | региональный |
| Шарова Т.Г. | Читательская грамотность как основа формирования читательской культуры школьника | Региональная научно-практической конференции«Актуальные вопросы современного образования: опыт, проблемы, перспективы» | региональный |
| Лях Е.В. |  «Педагогические условия первичной профилактики правонарушений подростков в виртуальном пространстве» |  Региональной заочной научно-практической конференции «Актуальные вопросы современного образования: опыт, проблемы, перспективы» | региональный |

Вывод: Публикация авторских материалов на образовательных  порталах направлена на развитие творческой деятельности и роста профессионального мастерства педагогов, развитие и поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, обмен инновационным педагогическим опытом.

**Выступления на НПК**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Шарова Т.Г. | Читательская конференция как метод формирования читательской грамотности | НПК. «Воспитание: от стратегии к действию, от лозунгов к реальности» | муниципальный |
| Шарова Т.Г. | Вступление как структурная часть итогового сочинения в 11 классе | Семинар.  | муниципальный |
| Шарова Т.Г. | Читательская конференция как эффективный инструмент формирования читательской грамотности школьников» | НПК Методическая площадка «Реализация Концепций учебных предметов (предметных областей). Педагогический аспект.» | региональный |
| Яценко С.А. | «Формирование функциональной грамотности школьников с помощью приёмов смыслового чтения текста» | Семинар | муниципальный  |
| Яценко С.А. | «Совершенствование методики подготовки обучающихся к оценочной процедуре Всероссийской системы оценки качества образования по математике» | НПК. «Воспитание: от стратегии к действию, от лозунгов к реальности» | муниципальный  |
| Яценко С.А.Северушенкова М.А. | «Формирование функциональной грамотности как условие реализации концепции математического образования в МКОУ ЦО «Каразей» | НПК Методическая площадка «Реализация Концепций учебных предметов (предметных областей). Педагогический аспект.» | региональный  |
| Наконечная А. О.Юлдашева Н.С. | «Диагностика и обучение младших школьников действию нравственно-эстетическому оцениванию» | НПК. «Воспитание: от стратегии к действию, от лозунгов к реальности» | муниципальный |
| Белоусова Н. В. | «Духовно-нравственное воспитание учащихся через приобщение к культурно- историческому наследию родного края» | НПК. «Воспитание: от стратегии к действию, от лозунгов к реальности» | муниципальный |
| Безрукова Е.В. | «Формирование коммуникативных УУД на уроках физической культуры» | НПК. «Воспитание: от стратегии к действию, от лозунгов к реальности» | муниципальный |
| Наконечная А. О. |  «Игровые технологии на уроках в начальной школе» | Обобщение опыта работы в рамках Единого методического дня | муниципальный |
| Лях Т.А.Кузнецова Л.Г. | «Формирование коммуникативных навыков у детей с интеллектуальными нарушениями во внеурочной деятельности» | НПК. «Воспитание: от стратегии к действию, от лозунгов к реальности» | муниципальный |
| Лях Т.А. | «Наставничество как метод обучения и развития детей с ограниченными возможностями здоровья» | НПК | всероссийский |
| Лях Т.А. | «Наставничество как метод обучения и развития детей с ограниченными возможностями здоровья» | НПК | региональный |

Трансляция современного педагогического опыта на разных уровнях

(мастер-классы, стажировочные площадки, НПК и тд)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Федеральный | Региональный | Муниципальный | Школьный |
| 2019 | 0 | 1 | 8 | 13 |
| 2021 | 0 | 3 | 4 | 13 |
| 2022 | 1 | 8 | 9 | 12 |

Вывод: В 2022 учебном году возросла активность педагогов по представлению педагогического опыта работы. Это открытые уроки, публикации, участие в НПК.

 ***Результативность участия в конкурсах профессионального мастерства на региональном и муниципальном уровня***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. педагога | Название конкурса | Учредитель  | Уровень  | Результат  |
| Ермоленко Н.М. | Конкурс декоративно-прикладного творчества «Самой нежной и любимой-2021» | Международный творческий проект | международный | 1 место  |
| Лымарь Д.В.Щипцова Н.П. | Конкурс молодежных проектов и инициатив в сфере изучения и сохранения родных языков и культур народов РФ, а также русского языка как государственного | ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов РФ» | федеральный | лауреат |
| Кузнецова Л.Г. | Конкурс социальных проектов среди обучающихся образовательных организаций Иркутской области. Номинация «Гражданские и социальные инициативы» проект «наш школьный сад» | РИКПНПОРегиональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования | региональный | Диплом I степени |
| Скоробогатова Н.А. | Конкурс эффективныхпрактик школьных и муниципальных информационно-библиотечных центров | ГАУ ДПО ИРО | региональный | сертификат |
| Кузнецова Л.Г. | Конкурс методических разработок. Номинация «Лучшая методическая разработка, реализуемая в рамках проектной деятельности» | ГАУ ДПО ИРО | региональный | участник |
| Яценко С.А. | Конкурс «Лучшая методическая разработка» | ГАУ ДПО ИРО | региональный | участник |
| Ермоленко Н.М. | Областная выставка творческих работ педагогов Иркутской области«Мастер-золотые руки» | ГАО ДО «Центр развития дополнительного образования детей Иркутской области» | региональный | сертификат участника |
| Ермоленко Н.М. | Конкурс «Лучшая методическая разработка» | Управление образования АМО Куйтунский район | муниципальный | участник |
| Яценко С.А. | Конкурс «Лучшая методическая разработка» | Управление образования АМО Куйтунский район | муниципальный | победитель |
| Лымарь Д.В. | Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Учитель года» | Управление образования АМО Куйтунский район | муниципальный | призер |
| Юлдашева Н.С. | Профессиональный конкурс молодых педагогов «Я начинаю свой путь» | Управление образования АМО Куйтунский район | муниципальный | Призер |
| Наконечная А.О. | Конкурс «Лучшая методическая разработка , реализуемая в рамках освоения основной образовательной программы» | Управление образования АМО Куйтунский район | муниципальный | лауреат |
| Кузнецова Л.Г. | Конкурс методических разработок. Номинация «Лучшая методическая разработка, реализуемая в рамках проектной деятельности» | Управление образования АМО Куйтунский район | муниципальный | Победитель |
| Семёнова Н.В. | Конкурс «Лучший социальный педагог» | Управление образования АМО Куйтунский район | муниципальный | участник |

 Участие педагогов в конкурсах муниципального, регионального, федерального уровней

|  |
| --- |
| Конкурсы |
| муниципальные | региональные | федеральные |
| год  | Победы,призовые места | участие | Победы,призовые места | участие | Победы,призовые места | участие |
| 2019-20 | 7 | 33% | 15 | 63% | 0 | 0% | 6 | 25% | 0 | 0 | 3 | 13% |
| 2020-21 | 7 | 37% | 7 | 37% | 1 | 5% | 2 | 11% | 0 | 0 | 1 | 5% |
| 2021-22 | 5 | 23% | 2 | 9% | 1 | 6% | 6 | 27% | 2 | 9% | 0 | 0 |

 **X.КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

* объем библиотечного фонда – 5848 экземпляров;
* книгообеспеченность – 100 процентов;
* обращаемость – 3574 единиц в год;
* объем учебного фонда – 2579 экземпляров.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

 **Состав фонда и его использование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
| **1** | Учебная | 2579 | 2210 |
| **2** | Педагогическая | 152 | 97 |
| **3** | Художественная | 2823 | 1364 |
| **4** | Справочная | 294 | 97 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до января 2023 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 112 дисков, в том числе мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 48 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и перечнем учебной литературы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

**XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Школе оборудованы 23 учебных кабинета, 3 из них оборудованы стационарными интерактивными досками, 11 мультимедийными проекторами. Имеется:

• лаборатория по физике;

• лаборатория по химии;

• лаборатория по биологии;

• компьютерный класс;

• столярная мастерская;

• кабинет технологии для девочек;

• кабинет ОБЖ

• спортивный зал

• учебный кабинет для лиц с ОВЗ.

На базе школы на основании Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации № P-6 от 12 января 2021 года «О создании на базе общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей» открыта Точка Роста. Реализация основных общеобразовательных программ на базе Центра «Точка Роста»: • «Математика и информатика» • «Естественнонаучные предметы»: «Физика», «Химия», «Технология», «Биология». Дополнительное образование: программы естественнонаучной и технологической направленностей.

В течение 2022 года Школой приобретено:

- шкафы классные;

- гардеробная система;

- доска ученическая 3-х элементная;

- кулер со стаканодержателем;

- пиропринтер;

- наборы для выжигания по дереву с насадками;

- мультимедийный проектор;

- комплект таблиц по русскому языку;

- географические карты и компасы;

- плакаты по безопасности;

- комплект таблиц «Государственные символы России»;

- наглядные пособия для начальной школы;

- таблицы по английскому языку;

Заменили ученические стулья в кабинете физики.

Приобрели оборудование для школьной столовой:

- плита электрическая 4-х конфорочная с духовкой;

- ванна моечная 3-х секционная;

- стол производственный;

- котлы из нержавеющей стали;

- миски из нержавеющей стали.

Приобретены москитные сетки для школьной столовой, художественной школы, мастерских, вспомогательной школы.

Для обеспечения безопасных условий в организации образовательного процесса после капитального ремонта заменена в основной школе АПС и системы оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ) при пожаре. Установлена система видеонаблюдения.

За 2022 год материально – техническая база школы пополнилась на 799060 руб. 73 коп.

На территории школы оборудована столовая и пищеблок.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает, что 85, 8 % педагогов удовлетворены состоянием материально – технической базы учебного кабинета. Остается злободневной проблемой оснащение школы современными техническими средствами обучения (ноутбуками и стационарными компьютерами). Отсюда проблема в применении дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МКОУ ЦО «Каразей» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы.

В целом, материально-техническое оснащение МКОУ ЦО «Каразей» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ на 100 процентов.

 **СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общая численность учащихся | человек | 169 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 57 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 100 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 12 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 59(35%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 4,0 |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | 3,5 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | 4,0 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике | балл | 4,0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 100% |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 100% |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 17% |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 120 (73%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 36 (22%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 12(7%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 12(7%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 18 (вместе с совместителями (2), но без администрации) |
| − с высшим образованием | 15 |
| − высшим педагогическим образованием | 15 |
| − средним профессиональным образованием | 3 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 3 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 11 (61%) |
| − с высшей | 0 (0%) |
| − первой | 11 (61%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | 7 (39%) |
| − до 5 лет | 3 (17%) |
| − больше 30 лет | 4 (22%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | 6 (34%) |
| − до 30 лет | 3 (17%) |
| − от 55 лет | 3 (17%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 18 (90%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 19 (95%) |
| **Инфраструктура** |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,160 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 16 |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота |  | нет |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: |  | да |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | 26 |
| − медиатеки | нет |
| − средств сканирования и распознавания текста | нет |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | нет |
| − системы контроля распечатки материалов | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | 163 человека |  100% |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 473,95 |

Деятельность МКОУ ЦО «Каразей» строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ», нормативно-правовой базой, Уставом школы, локальными актами.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, 100% учителей прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.

С 1 сентября 2022 года МКОУ ЦО «Каразей» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.

В МКОУ ЦО «Каразей» созданы все условия для самореализации учащихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

  **Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.**