**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение**

**Центр образования «Каразей»**

**ИНН 3832001139/ КПП 381401001**

**665327 Иркутская область, Куйтунский район, с. Каразей, ул. Мира, 56**

**co\_karasei@mail.ru**

<https://co-karazej-r138.gosweb.gosuslugi.ru/>

**Модуль «Профилактика и безопасность»**

**рабочей программы воспитания МКОУ ЦО «Каразей»**

**Профилактика и безопасность**

Основными задачами МКОУ ЦО «Каразей» в сфере профилактики преступлений, совершаемых несовершеннолетними и в отношении их, являются:

* развитие системы профилактики антиобщественного и противоправного поведения несовершеннолетних;
* реализация восстановительных технологий при работе с детьми, включая развитие служб медиации (примирения) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
* профилактика агрессивного поведения детей и их травли;
* совершенствование механизмов оказания своевременной правовой и психолого-педагогической помощи детям и их родителям (законным представителям), в том числе в случае нарушения прав и законных интересов детей;
* формирование у детей осознанного негативного отношения к незаконному потреблению наркотических средств и психотропных веществ, участию в их незаконном обороте;
* формирование у детей стойкого неприятия идеологии терроризма и экстремизма в различных их проявлениях, противодействие обострению межнациональных и межконфессиональных конфликтов среди детей;
* выявление и пресечение случаев незаконного приобретения детьми оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ;
* противодействие вовлечению детей в деструктивные сообщества и преступные группировки;
* противодействие жестокому обращению с детьми, профилактика и пресечение преступлений в отношении детей, в том числе направленных против их половой неприкосновенности, обеспечение реабилитации пострадавших детей;
* повышение эффективности мер, направленных на сокращение рисков повторного совершения преступлений детьми;
* обеспечение психологической безопасности детей, переживших кризисные состояния в связи с чрезвычайными ситуациями природного, техногенного и социального характера.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в Школе предусматривает:

* участие во Всероссийских неделях и акциях безопасности;
* мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения;
* организацию участия обучающихся в социально-психологическом тестировании;
* мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы, школьной службы медиации;
* создание в Школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
* индивидуальную работу с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики;
* инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана), письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся;
* тематические классные часы и родительские собрания по вопросам профилактики деструктивного поведения, правонарушений несовершеннолетних (согласно планам ВР классных руководителей), в том числе с использование материалов Всероссийского проекта «Здоровая Россия – общее дело»;
* проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, в том числе с использованием онлайн-сервисов;
* психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).
* индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики;
* разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия (в том числе комплексных индивидуальных программ сопровождения обучающихся из категории «СОП»);
* профилактические занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
* включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению, а также в различные профилактические программы (антинаркотические, антиалкогольные, против курения; безопасность в цифровой среде; профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодёжные, религиозные объединения, культы, субкультуры; безопасность дорожного движения; безопасность на воде, безопасность на транспорте; противопожарная безопасность; гражданская оборона; антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.);
* профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно- духовной, благотворительной, художественной и др.);
* предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в Школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);
* мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц, обучающихся в социальной сети ВКонтакте (ежемесячно);
* реализация школьного проекта «Школьные медиа против деструктивных сообществ»;
* включение обучающихся в социально-одобряемую деятельность во внеурочное время, в т. ч. – в занятия объединений дополнительного образования;
* организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) в целях профилактики расширения групп семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

 Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика» включает в себя развитие творческих способностей и коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения. Создание условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, воспитанию законопослушного поведения реализуется через **следующие направления**:

* реализация программ, направленных на профилактику потребления несовершеннолетними наркотических, токсических и других психоактивных веществ (ПАВ), алкогольной продукции, табакокурения;
* обеспечение психологической безопасности для благополучного и безопасного детства, формирование жизнестойкости несовершеннолетних. Общей причиной подросткового суицида является социально-психологическая дезадаптация, возникающая под влиянием острых психотравмирующих ситуаций;
* приоритетным направлением деятельности по защите детей от жестокого обращения является первичная профилактика — предупреждение возникновения факторов риска проявления жестокого обращения, выявление и коррекция проблем в семейных отношениях на ранней стадии, обеспечение условий для эффективного выполнения функций семьей (репродуктивной, педагогической, функции социализации и т. д.);
* областная акция «Внимание – дети!», направлена на повышение сознательности водителей, повышение безопасности дорожного движения, недопущения дорожно-транспортных происшествий с участием детей (совместная работа с ГИБДД);
* межведомственная профилактическая акция «Подросток», направлена на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организацию отдыха и занятости в летний период детей и подростков, состоящих в социально-опасном положении, состоящим на профилактическом учете в органах внутренних дел и образовательном учреждении (совместная работа с КДН, ОДН);
* классные часы, беседы, диспуты, круглые столы, акции, выпуск информационных листовок;
* привлечение школьников к проблеме межэтнических отношений, через организацию классных часов, круглых столов, мастер-классов;
* участие педагогических работников, родителей обучающихся, в профилактических рейдах;
* мониторинг ежедневной занятости учащихся, состоящих на всех видах профилактического учета;
* заседание Совета профилактики;
* коллективные и индивидуальные профилактические беседы с обучающимися школьным инспектором ОПДН, наркологом.

Профилактика детской дорожной безопасности

* Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) – целенаправленная деятельность по своевременному выявлению, предупреждению и устранению причин и условий, способствующих дорожно-транспортным происшествиям, в которых и получают травмы учащиеся.

На внешкольном уровне:

- организация работы ресурсного центра по направлению деятельности*"Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма"* <https://co-karazej-r138.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/resursnyy-tsentr-po-profilaktiki-ddtt/>

* участие в муниципальных, региональных, всероссийских олимпиадах и конкурсах, в т. ч. дистанционно («Знатоки правил дорожного движения», «Безопасное колесо»).

На уровне школы:

* увеличение количества учащихся, участвующих в мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
* привлечение педагогических кадров к работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
* организация деятельности отряда ЮИД;
* организация работы по пропаганде безопасности дорожного движения с родителями;

тематические вечера, игры, соревнования, конкурсы, викторины;

* практические занятия по правилам дорожного движения, по основам безопасного поведения на улицах и дорогах, соблюдения правил дорожного движения;
* инструктажи, беседы, классные часы;

изготовление памяток родителям по обучению детей безопасному поведению на дорогах, по правилам перевозки пассажиров;

 На уровне начального общего образования:

* разработка безопасного маршрута «дом-школа-дом»;
* праздники (посвящение в пешеходы учащихся 1-х классов);
* тематические вечера, игры, соревнования, конкурсы, викторины;
* практические занятия по правилам дорожного движения;
* тематические беседы и классные часы, инструктажи по основам безопасного поведения на улицах и дорогах, соблюдению правил дорожного движения;
* экскурсии на прилегающие к школе перекрестки.

Профилактика пожарной безопасности

 Профилактика пожарной безопасности (ПБ) — комплекс мер, направленных на то, чтобы минимизировать вероятность возникновения пожара, уметь действовать при пожаре, а также исключить факторы, которые его вызывают.

 На внешкольном уровне:

* участие в олимпиадах и конкурсах.

На уровне школы:

* встречи с сотрудниками МЧС «Осторожно, огонь!»;
* практическое занятие по пожарной безопасности «Пожарная эвакуация».
* На уровне классов:
* тематические вечера, игры, соревнования, конкурсы, викторины, беседы и классные часы;
* экскурсии на пожарно-техническую выставку и в пожарную часть;
* участие в районных конкурсах, в т. ч. дистанционно.

Профилактика экстремизма и терроризма - воспитание уважительного отношения к людям всего мира вне зависимости от национальности, религии, социального и имущественного положения;

* воспитание культуры межнационального согласия и уважения;
* создание психологически безопасной поддерживающей, доброжелательной среду в образовательной организации, исключающей проявление агрессии, психологического и физического травмирования;
* формирование уважительного отношения к ценностям, историческому и культурному наследию России как многонационального и многоконфессионального государства;
* расширение возможностей для проявления социальной, творческой активности детей и молодежи, занятий спортом.
* Исходя из задач, работа в МКОУ ЦО «Каразей» организована по следующим направлениям:
* информирование учащихся об экстремизме, об опасности экстремистских организаций;
* разъяснение мер ответственности родителей и учащихся за правонарушения экстремистской направленности;
* формирование толерантности у подростков, повышение их социальной компетентности, прежде всего способности к слушанию, сочувствию, состраданию;
* снижение у учащихся предубеждений и стереотипов в сфере межличностного общения, чему способствует совместная деятельность детей, творческая атмосфера в группе, использование дискуссий, ролевых игр, обучение методам конструктивного разрешения проблем и конфликтов в повседневном общении, ведению переговоров;
* формирование у учащихся понимания ценностей разнообразий и различий, уважения достоинства каждого человека;
* создание условий для снижения агрессии, напряженности.
* Для этого в МКОУ ЦО «Каразей» используются следующие формы работы:
* На уровне школы:
* библиотечные выставки тематических материалов и книжные выставки ((«Мы против террора!», «День памяти жертв фашизма»);
* действия по сигналу «Внимание всем!» и по сигналу о срочной эвакуации;
* участие в Декаде противодействию идеологии терроризма и экстремизма;
* раздача памяток, буклетов антитеррористической и антиэкстремистской направленности.
* На уровне классов:
* тематические беседы и классные часы по действиям в случае угрозы террористического акта («День солидарности в борьбе с терроризмом», «Ложное сообщение о террористической угрозе – шутка, смех или слезы?», «Административная и уголовная ответственность за экстремизм и терроризм»);
* просмотр и обсуждение тематических фильмов и видеороликов;
* конкурсы рисунков и плакатов антитеррористической и антиэкстремистской направленности («Скажи «нет» экстремизму», «Нет терроризму», «Мы за безопасный мир», «Телефон доверия»);
* тематические мероприятия, посвящённые Международному дня детского телефона доверия;

 - встречи с сотрудниками правоохранительных органов.

Профилактика правонарушений, правовое и антикоррупционное воспитание

* Правовое воспитание – воспитательная деятельность школы, семьи, правоохранительных органов, направленная на формирование правового сознания и навыков, и привычек правомерного поведения учащихся.
* Необходимость организации правового воспитания учащихся МКОУ ЦО «Каразей» обусловлена развитием правового государства, существование которой немыслимо без соответствующего уровня правовой культуры её граждан, трансформацией правовой системы, необходимостью преодоления правового нигилизма и правовой неграмотности. Деятельность педагогов направлена на формирование у учащихся личностных качеств, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством; помочь учащимся приобрести знания о нормах и правилах поведения в обществе, социальных ролях человека.

На уровне школы:

 Реализация плана работы «Кибердружины» МКОУ ЦО «Каразей»

* Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет;
* конкурсы рисунков и плакатов «Что такое хорошо, что такое плохо…»;
* профилактические беседы с сотрудниками полиции;
* социально-психологическое тестирование учащихся 7-11-х классов.
* На ровне классов:
* тематические классные часы по правовому воспитанию и антикоррупционному просвещению, посвященные Международному Дню Конституции РФ;
* интерактивные занятия «Права и обязанности подростков», «Безопасность в интернете», «Инструкция по применению»;

профилактические беседы «Как не стать жертвой преступления».