



Вклад
в будущее



vbudushee.ru



МОСКОВСКИЙ
ГОРОДСКОЙ
УНИВЕРСИТЕТ
МГПУ



Программа развития личностного потенциала

ПРОГРАММА
ПО РАЗВИТИЮ
ЛИЧНОСТНОГО
ПОТЕНЦИАЛА

АВТОРЫ

Яценко С.А., директор МКОУ ЦО «Каразей»
Щеколкова О.А., заместитель директора ДОО
Северушенкова М.А., заместитель директора по УВР
Шарова Т.Г., заместитель директора по УВР
Кузнецова Л.Г., педагог-организатор

Пространственно-предметный компонент ЛРОС

- оформление интерьера школьных помещений (коридоры школы), изменена цветовая гамма;





**Вклад
в будущее**
СБЕР

ПРОГРАММА ПО РАЗВИТИЮ
ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА

ППК «Развитие личностного потенциала в системе
взаимодействия ключевых участников образовательных
отношений: методология и технология обучения
педагогических команд образовательных организаций»

МОСКОВСКИЙ
ГОРОДСКОЙ
УНИВЕРСИТЕТ
МГПУ



- создание и поддержание в рабочем состоянии в коридоре школы стеллажей свободного книгообмена, на которых дети, родители и педагоги могут выставлять для общего пользования свои книги, а также брать любые другие;



Размещение регулярно сменяемых экспозиций – творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой потенциал, а также знакомящих с работами друг друга;



организация пространственного решения для общения и обмена мнениями всех
субъектов образования «Открытая стена»





Хрестоматия художественной литературы по развитию личностного потенциала – инструмент направленный на знакомство с произведениями литературы через призму человеческих чувств и эмоций, особенностей личности, потребностей и ценностей разных людей. В процессе обсуждения литературных произведений происходит воспитание ценностного отношения к культуре и общее духовно-нравственное развитие.

Содержание Хрестоматии разработали эксперты [ГБУК города Москвы «Центральная городская детская библиотека имени А.П. Гайдара»](#). Произведения подобраны так, чтобы как можно больше аспектов жизни человека в период его взросления попали в центр внимания читателя.

Хрестоматия художественной литературы – методика личностного развития посредством специально подобранной литературы

Что это даёт участникам образовательных отношений:

1. Благодаря чтению и обсуждению со взрослыми у детей развивается понимание, какими бывают эмоции, как они выражаются у разных людей.
2. Совместное чтение помогает лучше прогнозировать и понимать эмоции.
3. Знакомят с приёмами управления своими эмоциями (гнев, страх, обида, удивление)
4. Дети учатся решать конфликты со сверстниками.
5. Развивается речь и мышление.



Создание театра «Теремок»

проблемноценностное общение

Деятельность направлена на знакомство с произведениями литературы через призму человеческих чувств и эмоций, особенностей личности, потребностей и ценностей разных людей.



Основное общее образование

Классное руководство (работа с классным коллективом)

Проведение тематических классных часов, посвященных обсуждению ценностных ориентиров, социально приемлемых форм поведения, анализу поступков, их причин и последствий на примере литературных героев



Среднее общее образование

Школьный урок

Интеграция в школьный урок воспитывающего содержания через обсуждение случаев ответственного поведения, ценностей и потребностей людей на примере литературных героев, способствующего познанию учениками самих себя, исследованию ими различных стратегий поведения в обществе





Вклад
в будущее

СБЕР

ПРОГРАММА ПО РАЗВИТИЮ
ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА

ППК «Развитие личностного потенциала в системе
взаимодействия ключевых участников образовательных
отношений: методология и технология обучения
педагогических команд образовательных организаций»

МОСКОВСКИЙ
ГОРОДСКОЙ
УНИВЕРСИТЕТ
МГПУ

СОБЫТИЕ ГОДА! ФЕСТИВАЛЬ ДЕТСКОЙ И ЮНОШЕСКОЙ КНИГИ



Что удалось?

-Объединить участников образовательных отношений единым увлекательным и развивающим процессом воспитания через книгу, формируя эмоциональную чуткость и бережное отношение друг к другу.

Что можно сделать лучше?

1. Шире использовать данный инструмент в реализации программы РЛП в рамках рабочей программы воспитания:

- Привлечь родителей для совместного чтения ;
- Привлечь к совместной работе социальных партнеров: библиотека МКУК КРЦ «Колос», районная библиотека п. Куйтун;

2. Составьте свой маршрут занятий с Хрестоматией на уроках литературы, литературного чтения (уроки внеклассного чтения);

3. На уровне НОО использовать хрестоматию для определения репертуара театра «Теремок».

План действий по улучшению

1. Организовать цикл мероприятий совместного чтения детей и родителей для развития личностного потенциала, необходимого для понимания себя, своих интересов и желаний.

2. Включить в модуль рабочей программы воспитания «Социальные партнеры» мероприятия с привлечением специалистов библиотеки МКУК КРЦ «Колос», районной библиотеки п. Куйтун (библиотечные часы);

3. Включить в календарно-тематическое планирование уроков литературного чтения и внеклассного чтения произведений Хрестоматии, используя методические рекомендации;