**муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**Центр образования «Каразей»**

**ИНН 3832001139/ КПП 381401001**

**665327 Иркутская область, Куйтунский район, с. Каразей, ул. Мира, 56**

[**co\_karasei@mail.ru**](mailto:co_karasei@mail.ru)

[**http://karazey.edukuitun.ru**](http://karazey.edukuitun.ru)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  Заседание ШМО учителей  МКОУ ЦО "Каразей"  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Щипцова Н.П.  Протокол №1  от «30» августа 2023 г. | СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора по УВР  МКОУ ЦО "Каразей"  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Шарова Т.Г.  «30» августа 2023 г. | УТВЕРЖДЕНО  Директор школы  МКОУ ЦО "Каразей"  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Яценко С.А.  Приказ № 232  от «31» августа 2023 г. |

‌

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«ЮИД»**

Срок освоения 1 год

Составитель:

Черкасов В.В.,

Учитель технологии

2023 год

**Пояснительная записка**

Программа кружка ЮИД предназначена для учащихся 4-5

классов и составлена на основе программы внеурочной деятельности по профилактике

детского дорожно-транспортного травматизма «Правила дорожного движения»; в рамках

реализации Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного

движения в 2013-2020 годах» на основании постановления Правительства РФ. Программа

составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного

образовательного стандарта нового поколения и направлена на обучение правилам

дорожного движения (ПДД) и основам безопасного поведения на дорогах и разработана в

соответствии с требованиями Законов РФ «Об образовании», «О безопасности дорожного

движения», с целью организации работы по предупреждению детского дорожно-

транспортного травматизма и улучшения качества обучения школьников Правилам

дорожного движения. Программа рассчитана на 1 год.

Основная идея кружка — формирование представлений о правилах дорожного

движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

**Актуальность:**

Необходимость создания условий для непрерывного обучения участников дорожного

движения, начиная с младшего школьного возраста, диктуется условиями бурного роста

современного автомобильного транспорта и увеличением интенсивности движения на

автодорогах. Среда обитания ребенка перенасыщена риском и опасностями дорожно-

транспортных происшествий. Практически с порога дома он становится участником

дорожного движения, так как и дворы стали, объектами дорожного движения.

Всем известно, какую опасность для детей представляет сегодня дорога. Только на

дорогах России ежегодно попадают в беду более 30 тысяч человек и среди них

значительное число составляют дети. Одна из причин такого явления —

несформированность элементарной культуры поведения в условиях дорожного движения,

неподготовленность детей к самостоятельному безопасному передвижению по улицам и

дорогам. Становится, очевидно, что семья в одиночку не может справиться с решением

этих задач воспитания. Все это определяет необходимость введения данного курса в

начальной школе.

Направленность программы внеурочной деятельности –социальная.

Отличительные особенности

Отличительной особенностью данной программы является её практическая

направленность. Каждый, кто проводит занятия по ОБЖ с учащимися, наверняка задаёт

себе вопросы: «Как сделать занятия полезными и интересными для детей. Как помочь

детям научиться использовать собственный опыт».

На занятиях кружка используются самые разнообразные формы и методы работы с

учащимися. Работа организована так, что каждый школьник может реализовать свои

способности.

**Цель программы:**

Целью курса является формирование обязательного минимума знаний и умений, который

обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного

движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно

вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-

транспортных происшествий, участниками которых становятся школьники.

Программа направлена на реализацию умения, относящегося к культуре безопасности

жизнедеятельности в рамках внеурочной образовательной деятельности.

**Задачи:**

**Обучающие:**

· дать ребёнку системные знаний о значении важнейших дорожных знаков,

указателей, линий разметки проезжей части и правилах движения на проезжей

части;

· научить умению пользоваться общественным транспортом, пониманию сигналов

светофора и жестов регулировщика применять на практике полученные знания;

**Развивающие:**

· формировать и развивать у детей навыки безопасного поведения на улице;

· повышать общий интеллектуальный уровень подростков;

· развивать коммуникативные способности каждого ребёнка с учётом его

индивидуальности, научить общению в коллективе и с коллективом,

реализовать потребности ребят в содержательном и развивающем досуге.

**Воспитательные:**

· осуществлять индивидуальный подход к учащимся, подобрать такие виды

деятельности для каждого, в которых в которых будут созданы ситуации

успешности для каждого.

· воспитывать бережное отношение к своей жизни и своему здоровью, а также к

жизни и здоровью всех участников дорожного движения

· воспитывать чувство ответственности, дисциплины; осознания опасности

неконтролируемого поведения на проезжей части, нарушения правил дорожного

движения

**Нормативно-правовая база:**

Рабочая программа по учебному курсу внеурочной деятельности «Юные инспекторы движения» для 4-5 классов составлена на основе:

Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

Федерального закона от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьи 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100);

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676);

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229);

Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в ФГОС НОО;

Рабочей программы воспитания МКОУ ЦО «Каразей»;

Приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2

Положения о рабочей программе учебных предметов, курсов, модулей, курсов внеурочной деятельности МКОУ ЦО «Каразей»

**Планируемые результаты освоения курса**

В результате освоения курса внеурочной деятельности «Юный инспектор дорожного движения» формируются следующие предметные умения:

*Личностные результаты:*

обучающийся научиться:

* выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения;
* объяснять значение и функции конкретного знака;
* находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожных ситуаций;
* раскрывать в соответствии с дорожными знаками правила движения;
* разыгрывать различные роли участников движения (водитель, пешеход, пассажир, сотрудник ГИБДД), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации;
* умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;
* формирование способности оценивать свое поведение со стороны;
* формирование рефлексивных умений — предвидение возможных опасностей в реальной обстановке;
* формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения.

*Метапредметные результаты:*

обучающийся научится:

* осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя;
* строить речевые высказывания в устной форме;
* оформлять свою мысль в устной форме по типу рассуждения;
* включаться в познавательную деятельность под руководством учителя;
* формулировать собственное мнение и позицию;
* задавать вопросы;
* допускать возможность существования у людей различных точек зрения;
* договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

*Предметные результаты:*

обучающийся научится*:*

* правилам безопасного поведения на дорогах и улицах;
* познакомиться с работой современных технических устройств, используемых в различных службах ОГИБДД;
* приобретет опыт реальной деятельности по профилактике детского дорожного травматизма;
* научиться приемам оказания первой доврачебной помощи людям, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
* выявит и получит возможность развить природные задатки и способности, способствующие успеху в социальном и профессиональном самоопределении обучающихся;
* осуществлять поиск необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы и в открытом информационном пространстве, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), контролируемом пространстве Интернета;
* осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
* строить сообщения, проекты в устной и письменной форме;
* проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
* устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
* строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях.

**Сроки реализации**

Программа внеурочной деятельности «ЮИД» рассчитана на один год обучения, 34 учебных часа.

**Формы учёта рабочей программы воспитания в рабочей программе по внеурочной деятельности «ЮИД»**

Рабочая программа воспитания МКОУ ЦО «Каразей» реализуется в том числе и через использование воспитательного потенциала занятий кружка «ЮИД». Эта работа осуществляется в следующих формах:

1. установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

2. побуждение обучающихся соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

3. использование воспитательных возможностей содержания кружка через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

4. применение на занятии интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися; включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных

отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.

1. **Содержание курса внеурочной деятельности**

**Введение в образовательную программу курса.** Цели, задачи курса «Юный инспектор дорожного движения». Инструктаж по ТБ. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности).

**История правил дорожного движения.** История Правил дорожного движения. Развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.

**Изучение правил дорожного движения.** Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные знаки и их группы: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса, знаки приоритета, знаки дополнительной информации. Значение отдельных дорожных знаков.

Выбор безопасных маршрутов. Этика и культура транспортного поведения.Права и обязанности пешеходов, велосипедистов, водителей автотранспорта. Ответственность граждан за нарушение ПДД. Причины ДТП.

**Основы оказания первой доврачебной помощи.** Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Раны, их виды, оказание первой помощи. Вывихи и оказание первой медицинской помощи. Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Виды повязок и способы их наложения. Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Оказание первой медицинской помощи при сотрясении мозга. Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.

**Традиционно-массовые и практические мероприятия.** Социальная реклама ПДД. Изготовление макетов дорожных знаков. Решение практических задач. Конкурс на лучший плакат «Соблюдай правила дорожного движения». Составление памятки «Юному велосипедисту». Викторина «Как я знаю правила дорожного движения». Агитационная работа в начальной школе. Спортивное соревнование по фигурному вождению велосипеда. Конкурс «Лучший ЮИД».

1. **Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п./п.** | **Тема раздела** | **Количество часов** |
| 1 | Введение в образовательную программу курса | 1 |
| 2 | История правил дорожного движения | 1 |
| 3 | Изучение правил дорожного движения | 22 |
| 4 | Основы оказания первой доврачебной помощи | 5 |
| 5 | Традиционно-массовые и практические мероприятия | 5 |
|  | Всего | 34 |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема | Кол-во часов | Дата проведения | | | |
| План | | Факт | |
| 1. | Инструктаж по ТБ. Введение. Правила движения – закон улиц и дорог. | 1 |  | |  | |
| 2. | История и развитие ПДД. | 1 |  | |  | |
| 3. | ПДД. Общие положения. | 1 |  | |  | |
| 4. | Обязанности пешеходов и пассажиров. Пешеходные переходы. | 1 |  | |  | |
| 5-6. | Дорога, ее элементы и правила поведения на дороге. | 2 |  | |  | |
| 7. | Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. | 1 |  | |  | |
| 8. | История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы. | 1 |  | |  | |
| 9. | Знаки приоритета. Запрещающие знаки. | 1 |  | |  | |
| 10. | Предупреждающие знаки. Знаки особых предписаний. | 1 |  | |  | |
| 11. | Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички. | 1 |  | |  | |
| 12. | Изготовление макетов дорожных знаков. | 1 |  | |  | |
| 13. | Средства регулирования ДД. Транспортные светофоры. Опознавательные знаки ТС. | 1 |  | |  | |
| 14. | Места установки дорожных знаков. | 1 |  | |  | |
| 15. | Дорожная разметка как способ регулирования ДД. Виды разметки. | 1 |  | |  | |
| 16. | Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов. | 1 |  | |  | |
| 17. | Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам светофора. | 1 |  | |  | |
| 18. | Сигналы регулировщика. Конкурс плакатов «Соблюдай ПДД». | 1 |  | |  | |
| 19. | Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика. | 1 |  | |  | |
| 20. | Сигналы автомобиля. Расположение ТС на проезжей части. | 1 |  | |  | |
| 21-22. | Перекрестки и их виды. Проезд перекрестков. Составление памятки «Юному велосипедисту». | 2 |  | |  | |
| 23. | Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка ТС. | 1 |  | |  | |
| 24. | Движение через ж/д пути. Перевозка людей. Викторина «Как я знаю ПДД». | 1 |  |  | |
| 25. | ДТП. Дорожные ловушки. Решение задач по теме. | 1 |  |  | |
| 26. | Основные требования при оказании ПМП при ДТП. Аптечка автомобилиста и ее содержимое. | 1 |  |  | |
| 27. | Виды кровотечений. Способы наложения повязок. | 1 |  |  | |
| 28. | Переломы и их виды. Оказание ПМП. | 1 |  |  | |
| 29. | Сердечный приступ. Оказание ПМП. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. | 1 |  |  | |
| 30. | Ожоги, обморожения, обморок. Оказание ПМП. | 1 |  |  | |
| 31. | Агитационная работа в начальной школе. | 1 |  |  | |
| 32-33. | Фигурное вождение велосипеда. | 2 |  |  | |
| 34. | Конкурс «Лучший ЮИД» | 1 |  |  | |

**Литература для учителя и учащихся**

1. Авдеева Н.Н , Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность на улицах и дорогах,

1997г.

2. Атлас медицинских знаний

3.Бабина Р.П. О чем говорит дорожный алфавит. Мет. Пособие. М: Издательство

АСТ-ЛТД, 1997г.

4. Бабина Р.П. Безопасность на улицах и дорогах. Мет.пособие 1-4 кл. М: ООО

«Издательство АСТ-ЛТД», 1997г.

5. Бабина Р.П. Увлекательное дорожное путешествие. Учебное пособие для

учащихся начальной школы, 1997.

6. Бабина Р.П. Советы Дяди Степы, 4 кл.,1997.

7. Бабина Р.П. Уроки Светофорика, 2 кл.,1997.

8. Газета «Добрая дорога детства» 2005,2006,2008г.

9. Извекова Н.А. Правила дорожного движения. Учебное пособие для 3 кл., М:

Просвещение, 1975г.

10. Инструкции лицам, работающим с детьми и обеспечивающим безопасность на

дороге.2004г.

11. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-

транспортного травматизма, Волгоград, Издательство «Учитель», 2007.

12. Методические рекомендации по организации работы по безопасности

дорожного движения в школе, 2004.

13.Программа по изучению ПДД «Правила дорожного движения 1-9 классы»

14.Правила дорожного движения Российской Федерации, М: Эксмо, 2023

15. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и мет.

Рекомендаций к изучению правил безопасного движения в 1кл., 1997.

16. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и мет.

Рекомендаций к изучению правил безопасного движения во 2кл., 1997.

17. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и мет.

Рекомендаций к изучению правил безопасного движения в 3 кл., 1997.

18.Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное

пособие для 7-8 кл., 1997г.

**Методические материалы**

- Таблицы по ПДД.

- Рисунки, фотографии дорожных знаков

- Тематическая литература

- CD диски «Изучение ПДД. Презентации»

Электронные ресурсы:

1. <https://xn--d1ahba2alia5i.xn--p1ai/methods/multimediynye-materialy/>
2. <https://infourok.ru/interaktivnaya-viktorina-bezopasnost-na-doroge-2447700.html?ysclid=lj4na5m33u587364096>
3. <https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2020/03/24/individualnyy-proekt-razrabotka-i-sozdanie-igry-po-bezopasnosti>
4. <https://multiurok.ru/files/viktorina-znatoki-dorozhnykh-znakov-1.html?ysclid=liupb683vh271947999>
5. <https://infourok.ru/prezentaciya-viktorina-dorozhnie-znaki-2235634.html?ysclid=lj4npo0s83636518644>