

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Центр образования «Каразей»
ИНН 3832001139/ КПП 381401001
665327 Иркутская область, Куйтунский район, с. Каразей, ул. Мира, д. 56
co_karasei@mail.ru
<https://co-karazej-r138.gosweb.gosuslugi.ru>

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 6
от 24.03. 2025 г.



Утверждаю:
директор МКОУ ЦО «Каразей»
С.А. Яценко
Приказ № 132/1-ОСН
от «27» 03. 2025 г.

ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
детского оздоровительного лагеря «Алые паруса»,
организованного образовательной организацией МКОУ ЦО «Каразей»,
осуществляющей организацию отдыха и оздоровления, обучающихся в
каникулярное время (с дневным пребыванием)

Каразей 2025

I. Общие положения

Программа воспитательной работы детского оздоровительного лагеря «Алые паруса», разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543-ФЗ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025. в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 14.10.2022 № 261-ФЗ "О российском движении детей и молодежи"
- Конвенция о правах ребенка от 20 ноября 1989 г. №44/25;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации».
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

Данная Программа направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления.

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются **два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.**

- **Системно-деятельностный подход** подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

- **Аксиологический подход** подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

II. Целевой раздел Программы

Цель Программы создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи программы воспитания:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогических коллективов организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;
- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организаций отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;
- усвоение воспитанниками знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

При реализации цели Программы учитываются **возрастные особенности участников** смены детского оздоровительного лагеря «Алые паруса»

- 6,6 — 10 лет — дети младшего школьного возраста;
- 11 — 14 лет — дети среднего школьного возраста;
- 15 — 17 лет — дети старшего школьного возраста.

Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом

возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе детского оздоровительного лагеря «Алые паруса».

III. Содержательный раздел

Практическая реализация цели и задач осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей; познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Достижение цели Программы и решение задач воспитательной работы осуществляется в рамках всех направлений деятельности организации отдыха детей и их оздоровления.

Содержание, виды и формы воспитательной работы представлены в соответствующих блоках и модулях.

К инвариантным (обязательным) блокам относятся:

- блок «Мир»;
- блок «Россия»
- блок «Человек».

К инвариантным (обязательным) модулям относятся:

- модуль «Спортивно-оздоровительная работа»;
- модуль «Культура России»
- модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»;
- модуль «Детское самоуправление»;
- модуль «Инклюзивное пространство»;
- модуль «Профорентация»;
- модуль «Социальная активность в Движении Первых».

К вариативным содержательным модулям относятся:

- модуль «Экскурсии и походы»;
- модуль «Кружки и секции»;
- модуль «Цифровая и медиа-среда»;
- модуль «Проектная деятельность»

2.1 ИНВАРИАНТНЫЕ (ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ) БЛОКИ

Блок «Мир»

Содержание данного блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общечеловеческих ценностях, равноправии и взаимном уважении народов, государств в мировом сообществе, невмешательстве во внутренние дела государств, сотрудничестве и дружбе между странами.

Деятельность блока "Мир: наука, культура, мораль" реализуется в следующих форматах:

- литературные вечера, исторические игры, информационные часы на тему: «Жизнь замечательных людей», на которых ребятам задаются образцы нравственного поведения, через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками отечества.
- игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием в области искусства, литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации.
- тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие ребятам осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества; мероприятия, которые помогают понять, что мир является основой благополучия каждого человека и человечества в целом;
- события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга:
 - а) проведение интеллектуальных и познавательных игр;
 - б) организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности;
 - в) просмотр научно-популярных фильмов;

г) встречи с интересными людьми, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты.

- мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского и национальных языков, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия. Знакомство детей и подростков не только с красотой нашей планеты, но и в первую очередь, с историей своего населенного пункта, края, региона, страны;

- тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания. Проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия. Формат: открытые беседы, где дети делятся своими мыслями и учатся слушать других.

Блок «Россия»

Содержание блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общероссийских ценностях.

1) *Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, с общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, с историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших нам любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.*

Форматы мероприятий:

- церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации;

- торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации;

- Дни единых действий, Государственные праздники и события, Дни воинской славы России, памятные и юбилейные мероприятия регионального и федерального уровней, которые проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам.

Перечень дополняется и актуализируется в соответствии с памятными датами, юбилеями общероссийского, регионального, местного значения, документами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, перечнями рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения Российской Федерации, методическими рекомендациями исполнительных органов власти в сфере образования;

- использование в работе материалов культурно-просветительского проекта «Цивилизационное наследие России»

2) *Второй комплекс мероприятий касается суверенитета и безопасности, защиты российского общества, народа России, и в первую очередь, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранения исторической правды.*

Форматы мероприятий:

- «Час Памяти», «Час Мужества». Цель: показать ребятам важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;

- вовлечение ребят старших отрядов в просветительский проект «Без срока давности», который нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям - любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга;

- посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

3) *Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и осознание исторически сложившегося государственного единства, гражданства Российской Федерации и приверженности Российскому государству. Понимание многообразия народов России, российского общества: народы, национальные общины, религии, культуры, языки - всё, что являются ценностью.*

Форматы мероприятий:

- информационные часы и акции «День России», «Защищать Родину — это почетный долг», «Дети на защите Отечества», «Бессмертный полк».

Реализация данных мероприятий будет осуществляться как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых».

4) Четвёртый комплекс мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации. Это язык межнационального общения, который является средством коммуникации всех народов Российской Федерации, основой их социально-экономической, культурной и духовной консолидации.

Форматы мероприятий:

- организация выставок книг, посвященных русскому языку, литературе и культуре, способствует погружению участников в мир словесного искусства. Каждая выставка будет раскрывать определенную тему, знакомить с произведениями классиков и современных авторов, отражать богатство и выразительность русского языка;

- культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России;

- конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал. Соревнования, конкурсы сочинений, стихов или эссе на темы, связанные с языковыми ценностями, вдохновляющие на самовыражение, показывают красоту русского слова;

- коллективно- творческие дела по мотивам русских народных сказок;

- литературные конкурсы, конкурсы чтецов;

- реконструкция русских народных праздников;

- проекты по собранию русских пословиц и поговорок;

5) Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями с бережливостью в использовании природных ресурсов.

Форматы мероприятий:

- экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;

- экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;

- беседы об особенностях родного края;

- акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;

- свод экологических правил в отряде и в целом в организации отдыха детей и их оздоровления;

- ведение дневника погоды (для детей младшего школьного возраста), обучение приемам определения температуры воздуха, облачности, типов облаков, направления ветра;

- конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику;

- встречи и беседы с экспертами в области экологии, охраны окружающей среды, учеными, эко-волонтерами.

Блок «Человек»

Содержание блока отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;

- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

- создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика буллинга в детской и подростковой среде, психолого- педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;

- проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей и т.д.;
- проведение тренировочной эвакуации при пожаре и на случай обнаружения взрывчатых веществ;
- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности и т.д.;
- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению - познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.);
- мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к народу, Отечеству;
- игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;
- подготовку детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

2.2 ИНВАРИАНТНЫЕ ОБЩИЕ СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя:

- организацию оптимального режима дня;
- расчет двигательной активности;
- обеспечение рационального питания;
- физическое воспитание.

Физическое воспитание организуется через спортивно-оздоровительную деятельность, которая характеризуется направленностью на укрепление здоровья детей и создание представления о бережном к нему отношении, формирование потребности в регулярных занятиях физической культурой и использование их в разнообразных формах активного отдыха.

Занятия физической культурой являются незаменимым средством решения комплекса взаимосвязанных задач, направленных на укрепление здоровья детей, пропаганду физической культуры и занятий спортом, как составляющих частей здорового образа жизни, воспитание морально-волевых качеств, повышение уровня физического развития.

Физическое воспитание представляет собой:

- физкультурно-оздоровительные занятия, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;
- различные виды гимнастик, утренняя вариативная зарядка (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);
- динамические паузы в организации образовательной деятельности и режимных моментов;
- спортивно-массовые мероприятия, предполагающие спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы.

При любой возможности физкультурные занятия проводятся на свежем воздухе.

Оздоровительная деятельность предполагает организацию лечебно-профилактической работы, которая включает в себя следующие направления:

- мониторинг здоровья детей;
- лечебная работа: медицинский осмотр;
- закаливающие процедуры, проведение закаливающих процедур (водные, воздушные и солнечные ванны) осуществляется под контролем медицинских работников, закаливание начинают после адаптации детей в оздоровительном учреждении, проводится систематически, постепенно увеличивая силу закаливающего фактора;
- оздоровительные процедуры;
- санитарно-гигиеническое просвещение детей включает в себя: проведение просветительских бесед и мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, просмотр мультипликационного сериала о здоровом образе жизни;
- другие направления: контроль питания, питьевого режима.

Физкультурно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинской службой, с учетом возраста детей и показателей здоровья.

Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»

Психолого-педагогическое сопровождение включает работу педагога психолога, которая базируется на соблюдении следующих принципов:

- *принцип индивидуального подхода к ребенку* любого возраста на основе безоговорочного признания его уникальности и ценности;
- *принцип конфиденциальности* (в ситуациях передачи информации третьим лицам, информация должна быть представлена в форме, исключающей ее использование против интересов обратившегося);
- *принцип компетентности* (психолог несет ответственность за выбор методов);
- *принцип этической и юридической правомочности* (все действия должны соответствовать нормативным правовым документам, регламентирующим деятельность педагогов-психологов);
- *принципы коллегиальности и диалогового взаимодействия* обуславливают совместную деятельность субъектов психологического сопровождения в рамках единой системы ценностей на основе взаимного уважения и коллегиального обсуждения проблем, возникающих в ходе реализации программ;
- *принцип системности* предполагает, что психологическое сопровождение носит непрерывный характер и выстраивается как системная деятельность, в основе которой лежит опора на современные достижения в области социальных наук, взаимосвязь и взаимообусловленность отдельных компонентов;
- *принцип рациональности* лежит в основе использования форм и методов психологического взаимодействия и обуславливает необходимость их отбора с учетом оптимальной сложности, информативности и пользы для ребенка;
- *принцип добровольности* участия в психологических процедурах. Психолог исходит из уважения личного достоинства, прав и свобод, провозглашенных и гарантированных

Конституцией Российской Федерации. Данные принципы согласуются с профессиональными стандартами, принятыми в работе психологов в международном сообществе.

Комплексная работа социально-психологической службы включает в себя взаимосвязанные направления работы: диагностическое, коррекционно-развивающее, консультационно-просветительскую, профилактическую.

Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение.

Модуль «Детское самоуправление»

Детское самоуправление— это детско-взрослая общность, основанная на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности. Детское самоуправление имеет уровневую структуру:

На уровне детского лагеря: самоуправление в детском лагере может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов. Высшим органом самоуправления является сбор (совет) лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культорг и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря

Модуль «Инклюзивное пространство»

Инклюзивное пространство— это система структурных компонентов воспитательной системы, определяющих специфику содержания инклюзии, в которой в доступном для каждого участника формате реализуются воспитательные, образовательные и межличностные отношения, обеспечиваются возможности личностного и социального развития, социализации, саморазвития и самоизменения.

При организации воспитательной работы учитываются особые образовательные потребности следующих групп детей:

- дети с инвалидностью,
- дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ),
- дети из социально уязвимых групп (ТЖС, СОП.),
- одарённые дети,
- дети с отклоняющимся поведением.

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления;
- формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса;
- построение воспитательной работы с индивидуальными особенностями и возможностями каждого ребенка.

При организации воспитания детей с особыми образовательными потребностями осуществляется ориентация на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы вожатых, воспитателей, педагогов-психологов, логопедов, дефектологов и других специалистов.

Модуль «Профориентация»

Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб.

Задача совместной деятельности педагогических работников и детей – подготовить ребенка к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность ребенка к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и в непрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку ребенка к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие ребятам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно- тренировочных задач, участие в мастер-классах.

Модуль «Социальная активность в Движении Первых»

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение первых» (Движение Первых).

Цель: формирование у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность.

Форматы деятельности:

- тематический День Первых - эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой - формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых;

- встречи с успешными активистами Движения Первых - открытый диалог «путь к успеху», мотивационная встреча «равный- равному» способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника.

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих возможных мероприятий и форм воспитательной работы:

- волонтерские образовательные мастер-классы. Проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей;
- участие в акциях по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон, что помогает детям внести вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие;
- социальные акции «Помощь ближнему». Проведение мероприятий по сбору вещей, игрушек, книг для детских домов и малообеспеченных семей, что способствует развитию у детей чувств сопричастности и социальной ответственности;
- организация мероприятий для младших отрядов. Старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества;
- организация акций по защите животных, таких как сбор корма для приютов, изготовление кормушек для птиц, что развивает чувство ответственности и доброты;
- обучение первой помощи. Тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях;
- участие в благоустройстве мемориалов и памятных мест, изучение исторического значения этих объектов, что укрепляет патриотизм и чувство уважения к культурному наследию;
- медиа-волонтерство. Ведение блога, создание фото- и видеоконтента о волонтерских инициативах лагеря, что позволяет детям развивать навыки коммуникации и медиа-творчества;
- тематические вечера и кинопоказы о добровольчестве и социальной активности. Просмотр фильмов и обсуждения, посвященные волонтерской деятельности и её роли в жизни общества.

Вариативные содержательные модули

Модуль «Экскурсии и походы»

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала. Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные экскурсии, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, картинную галерею и др.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Модуль «Кружки и секции»

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через: деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря.

В рамках шести направлений: социально-гуманитарная; художественная; естественнонаучная; техническая; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

Модуль «Цифровая и медиа-среда»

Цифровая и медиа-среда воспитания - это совокупность условий для реализации воспитательной работы с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств.

Цель медиапространства организации по созданию и распространению текстовой, фото, аудио и видео информации - развитие коммуникативной культуры формирования навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации детей:

- занятия направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в сети;
- онлайн-мероприятия в официальных группах организации в социальных сетях;
- освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте организации.

Совокупность сайта, официальных групп в социальных сетях создают единое медиапространство организации, в котором значительная часть контента готовится непосредственно детьми под руководством взрослых.

Воспитательный потенциал медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм воспитательной работы:

- детский редакционный совет и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через детскую газету, телеграмм-канал) наиболее интересных моментов жизни своего отряда или детского лагеря;
- детский медиацентр- созданная из заинтересованных добровольцев группа детей при поддержке взрослых, информационно- технической поддержки мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение деятельности организации.

Модуль «Проектная деятельность»

Проектная деятельность в условиях организации отдыха детей и их оздоровления реализуется в формах: конкурс детских проектов; проектный образовательный интенсив.

В процессе работы над проектом участники смены самостоятельно занимаются поиском необходимой информации, выдвигают гипотезы, анализируют, обобщают проработанные материалы, учатся обосновывать и доказывать предполагаемые выводы и результаты, повышая тем самым свой интеллектуальный уровень, расширяя кругозор.

Воспитательный потенциал проектной деятельности заключается в коллективном взаимодействии, обсуждении решений, развитии и формировании коммуникативных

компетенций, в том числе навыков делового общения, сотрудничества и продуктивного взаимодействия.

При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы необходимо обеспечить интеграцию смысловой основы и единых воспитательных линий, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности.

Уровни реализации включают в себя:

- **Общелагерный уровень**, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, представляет собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

- **Межотрядный уровень**, который позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей. Одной из эффективных и универсальных форм работы на данном уровне является гостевание отрядов («отряд в гостях у отряда»), которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

- **Групповой уровень**, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

Отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает: планирование и проведение отрядной деятельности;

- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения;

- доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других;

- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектива) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов;

- предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;

- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты;

- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

- поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха и оздоровления детей, при взаимодействии с администрацией;

- проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие;
- проведение огоньков (особое межличностное внутригрупповое камерное общение, отличающееся откровенностью, доброжелательностью, эмпатичностью и поддержкой):
- огонек знакомства, огонек организационного периода, огонек-анализ дня, огонек прощания, тематический огонек, коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений;
- организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы направлена на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность (основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа).

Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого- педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха и оздоровления детей направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

IV. Организационный раздел

9. Особенности воспитательной работы в оздоровительный лагерь дневного пребывания «Алые паруса», организованный образовательной организацией МКОУ ЦО «Каразей», обусловлены прежде всего ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребенка в организации отдыха детей и их оздоровления в течение дня, его занятостью, в том числе обязательной образовательной или трудовой деятельностью, а также средой, в которой реализуется Программа.

Программа рассчитана на детей младшего и среднего школьного возраста (6,6-17 лет) в течение одной смены. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, а также детям с ОВЗ. Программа реализуется в разновозрастных отрядах с учетом особенностей психофизического развития детей.

Наполняемость- количество участников смены – 80 человек.

Сроки реализации программы: лето 2025 года (02.06.2025-24.06.2025г.) – 18 дней. По продолжительности программа является **краткосрочной**, т. е. реализуется в течение одной лагерной смены.

Объем программы: 108 часов

Режим занятий

9.00 – 9.15 – Сбор детей

9.15 – 9.30 - Утренняя линейка

9.30 – 9.45 - Зарядка

9.45 – 10.15 – Завтрак

10.15-10.25 – Профилактические мероприятия

10.25 – 12.00 – Работа по плану отрядов, общественно - полезный труд

12.00 – 12.30 – Оздоровительные процедуры

12.30- 13.30 – Обед

13.30 – 14.20 – игры по интересам, работа кружков

14.20 – 14.45 – Полдник

14.45-15.00 – Итоговая линейка

15.00 – Уход домой.

Форма обучения- очная с возможностью использования дистанционных образовательных технологий, при ухудшении санитарно- эпидемиологической обстановки.

Организационные формы обучения: данная программа реализуется через использование групповых, индивидуальных и коллективных форм работы, которые осуществляются в традиционной форме.

Этапы реализации программы

Реализация программы осуществляется в 4 этапа:

1.Подготовительный (май):

- подбор кадров;
- проведение стажерской площадки для педагогов, работников лагеря;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы;
- участие в семинарах по организации летнего отдыха детей для начальников лагерей, организованных отделом образования;
- проведение родительских собраний на тему «Летняя занятость детей»;
- издание приказов по школе о проведении летней кампании;
- оформление необходимой документации.

2. Организационный:

- формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
- оформление уголков отрядов;
- встреча детей;
- проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей детей;
- запуск программы.

3. Основной (сроки: с 02.06.2025 – 24.06.2025г.)

- образовательная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность;
- методическая работа с воспитателями;
- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно – творческих дел;
- выпуск фотодневника, видеофильма.

4. Заключительный:

- закрытие смены (последний день смены);
- сбор отчетного материала;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций;
- проведение промежуточной диагностики по видам деятельности;
- выпуск фотодневника, видеофильма.

Организационно - педагогические условия реализации программы

Материально-технические условия предусматривают:

- игровые комнаты- 4;
- медицинский кабинет – 1
- Спортивный зал- 1
- Пищеблок с обеденным залом и складским помещением -1
- Помещение для сушки одежды и обуви – 1

- Раздевалка для верхней одежды -1
- Помещение для хранения, обработки уборочного инвентаря – 1
- Библиотека – 1
- Зрительный зал МКУК КРЦ «Колос-1

Оборудование:

- игровые комнаты оборудованы необходимой мебелью (столы, стулья, шкафы),
- спортивный инвентарь: баскетбольные мячи; футбольный мяч; волейбольный мяч; резиновые мячи разных размеров; скакалки, гимнастические обручи, кегли, маты.
- развивающие игры: шашки, шахматы, пазлы, строительный конструктор.
- аппаратура: магнитофон; телевизор; компьютер, медиаустановка;
- настольные игры: домино, лото.

Методические условия

Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.

Должностные инструкции всех участников процесса.

Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.

Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.

Проведение ежедневных планёрок.

Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Педагогические условия.

Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.

Организация различных видов деятельности.

Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.

Создание ситуации успеха.

Систематическое информирование о результатах прожитого дня.

Организация различных видов стимулирования.

Кадровое обеспечение

№	Должность	Количество единиц
1	Начальник лагеря	1
2	Старший воспитатель	1
3	Воспитатели	12
4	Повар	2
5	Медицинская сестра	1
6	Технолог по питанию	1
7	Подсобный рабочий	1
8	Заведующий хозяйством	1
9	Водитель	1
10	Уборщик служебных помещений	1
11	Педагог дополнительного образования	3

Назначение начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы.

Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатель проводит воспитательную работу, организует активный отдых учащихся, несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следит за исполнением программы смены лагеря.

Медицинский работник осуществляет периодический контроль над санитарным состоянием лагеря, проведение спортивных мероприятий, мониторинга здоровья.

Обязанности обслуживающего персонала определяются согласно должностным инструкциям.

Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Социальные партнёры:

- МКУК КРЦ «Колос»
- МКУК "Куйтунская межпоселенческая районная библиотека"
- МКУК «Куйтунский районный краеведческий музей»
- Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Межпоселенческая детская школа искусств»
- МУ ДО «ДДТ- Город мастеров»

Система контроля за реализацией программы

Чтобы проанализировать эффективность реализации программы, с родителями и воспитанниками летнего оздоровительного лагеря проводится постоянный мониторинг, начальное, промежуточные и итоговое анкетирования. Каждый день заканчивался планёркой воспитателей и вожатых, где планировался следующий день с учетом мнений детей.

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.	Апрель	Начальник лагеря
2.	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	воспитатель
3.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	В течение смены	Начальник лагеря, воспитатель
4.	Анкетирование детей и родителей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Последний день смены	воспитатель

В начале смены проводится анкетирование воспитанников, целью которого является выявление интересов и мотивов пребывания в лагере. В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива. Педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены.

В конце смены проводится итоговое анкетирование воспитанника, с целью выявления удовлетворённости детей и родителей работой летнего лагеря.

Механизмом обратной связи служит «Солнце настроения», которое позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно — это итог дня. Каждый день — новый лучик, который в конце дня становится цветным. Дети наклеивают в него «цветной

кусочек» своего настроения, а воспитатели анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Красный цвет – «Классный день!»

Оранжевый – «Очень хороший день!»

Зеленый – «Нормальный день»

Синий – «Скучный день»

Дополнительно для анализа работы ребятам предлагается заполнить стенд «Мои впечатления», на котором предлагается написать о своих впечатлениях о проведенном дне, оставить отзыв о проведенных мероприятиях.

Для мониторинга используется рейтинг личностного роста участников смены. Рейтинг личностного роста — это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно на отрядном круге, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3 символов рейтинга.

Цветовая гамма:

красный - "лидер-организатор",

зелёный - "лидер-вдохновитель",

жёлтый - "активный участник",

синий - "исполнитель"

Мероприятия с родителями:

Цель: создание условий для взаимодействия школы и родителей по организации отдыха детей в ЛДП.

Работа с родителями проходит в течение всей лагерной смены и включает в себя:

– встречи с начальником лагеря, воспитателями по различным вопросам;

– индивидуальные беседы с педагогом-психологом, социальным педагогом (при необходимости);

– участие в различных мероприятиях

Дата	Форма работы	Тема	Содержание
апрель	опрос	«Выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря».	Провести опрос, внести коррективы в план работы лагеря
Ежедневно по мере необходимости	Индивидуальные беседы и консультации	«Организация отдыха в летнем оздоровительном лагере».	Познакомить родителей с режимом дня, содержанием работы в лагере
	Индивидуальные беседы и консультации	По запросу родителей	
В течении смены по мере необходимости	Информационный родительский уголок	«Советы родителям»	«Родительский уголок» - стенд со сменным содержанием-информирует о мероприятиях в отрядах, изменениях в работе лагеря, предоставляет советы психолога и тд.

2 июня	Совместное воспитательное мероприятие вместе с родителями	Конкурсно-развлекательное мероприятие «Я+ТЫ=МЫ», посвященная Дню защиты детей	Приглашение родителей
21 июня		Митинг, посвященный началу ВОВ	Организация и проведение митинга совместно с Советом отцов
24 июня		«Костёр дружбы»-концертно-игровая программа	Приглашение родителей на концерт
Последняя неделя смены	Анкетирование	«Выявление удовлетворенности воспитанников, их родителей работой летнего оздоровительного лагеря»	Провести анкетирование, сделать выводы и разработать рекомендации по работе в лагере

Календарно - учебный график

	2 июня 2025 понедельник Станция «Мира и Добра»	3 июня 2025 вторник Станция «Наследники Победы»	4 июня 2025 среда Станция «Дружбы»	5 июня 2024 четверг «Станция Историческая»	6 июня 2025 пятница Станция «Литературно- музыкальная»	7 июня 2025 суббота Станция «Силы и Здоровья»
09.00-09.15	сбор детей, инструктаж по ТБ	сбор детей, инструктаж по ТБ	сбор детей, инструктаж по ТБ	сбор детей, инструктаж по ТБ	сбор детей, инструктаж по ТБ	сбор детей, инструктаж по ТБ
9.15-9.30	Утренняя линейка. Знакомство с программой на день. Торжественный подъем государственного флага РФ. Исполнение гимна					
09.30-09.45	утренняя зарядка	утренняя зарядка	утренняя зарядка	утренняя зарядка	утренняя зарядка	утренняя зарядка
09.45-10.15	завтрак	завтрак	завтрак	завтрак	завтрак	завтрак
10.15-10.25	Профилактические мероприятия Инструктаж по противопожарной безопасности. Учебная эвакуация	Профилактические мероприятия Инструктаж «Правила безопасного поведения детей в летнем оздоровительном лагере».	Профилактические мероприятия Беседа Безопасный путь из дома в лагерь	Профилактические мероприятия Инструктаж, беседа «Соблюдаем ПДД»	Профилактические мероприятия Инструктаж, беседа «О безопасности на воде в летний период»	Профилактические мероприятия Инструктаж, беседа «О незнакомцах на улице»
10.25-12.00	Создание отрядов, выбор командиров отрядов, распределение обязанностей. Конкурсно-развлекательное мероприятие «Я+ТЫ=МЫ» Конкурс рисунков на асфальте «Мир глазами детей	Открытие смены «Сыны Отчизны» «Виват, друзья!» - презентация визиток отрядов. «Мы - наследники победы, славу Родины храним!» - конкурсно-игровая программа.	Час общения «Что такое дружба?» Коллективная работа «Дерево дружбы». Флешмоб «Я, ты, он, она – вместе дружная семья!» Игра «Завяжем узелки потуже на память о друзьях и о дружбе»	.Конкурс-викторина «Старину мы помним, старину мы чтим». «Игровой калейдоскоп»: игры наших бабушек и дедушек.	-Познавательная беседа «Пушкин-наше всё» Интеллектуальная игра Что? Где? Когда?» по сказкам А.С.Пушкина Конкурс рисунков по сказкам А.С.Пушкина	Игра «Нет – вредным привычкам!» Спортивные состязания «Аты – баты, стань солдатом!»

12.00-12.30	Минутка здоровья «Я расту!» (измерение веса и роста) Закаливающие процедуры.	Минутка здоровья «Первая помощь при порезах и ушибах.» Закаливающие процедуры.	Минутка здоровья «Осторожно – клещ!» Закаливающие процедуры	Минутка здоровья «Табак с силой не дружит». Закаливающие процедуры.	Минутка здоровья «Где прячется опасность». Закаливающие процедуры.	Минутка здоровья «Витамины я люблю- быть здоровым я хочу!» Закаливающие процедуры.
12.30-13.30	обед	обед	обед	обед	обед	обед
13.30-14.25	Подготовка к открытию смены: оформление уголка, подготовка визитки своего отряда. Занятия по интересам - Игры на свежем воздухе Кружковая работа	Оформление отрядных уголков. Спортивные состязания на свежем воздухе «Весёлые старты». Занятия по интересам - Игры на свежем воздухе Кружковая работа	Конкурс отрядных уголков «Наш отряд». «Мир наших увлечений» - творческая мастерская. Занятия по интересам - Игры на свежем воздухе Кружковая работа	Просмотр художественного фильма о войне. Занятия по интересам - Игры на свежем воздухе Кружковая работа	Конкурс «Сказочный Дом моды»: Одежда для сказочных героев Занятия по интересам - Игры на свежем воздухе Кружковая работа	Конкурс листовок и буклетов «Мы выбираем здоровый образ жизни» Занятия по интересам - Игры на свежем воздухе Поездка в бассейн
14.25-14.45	Полдник	Полдник	Полдник	Полдник	Полдник	Полдник
14.45-15.00	Итоговая линейка «Огонек!»	Итоговая линейка «Огонек!»	Итоговая линейка «Огонек!»	Итоговая линейка «Огонек!»	Итоговая линейка «Огонек!»	Итоговая линейка «Огонек!»
15.00	Уход детей домой	Уход детей домой	Уход детей домой	Уход детей домой	Уход детей домой	Уход детей домой
	9 июня 2025 понедельник Станция «Природы и экологии»	10 июня 2025 вторник Станция «Моё село»	11 июня 2025 среда Станция «Моя Родина»	14 июня 2025 суббота Станция «Мира и Толерантности»	16 июня 2025 понедельник Станция «Благо твори!»	17 июня 2024 вторник Станция «Зеленого огонька»
09.00-09.15	сбор детей, инструктаж по ТБ	сбор детей, инструктаж по ТБ	сбор детей, инструктаж по ТБ	сбор детей, инструктаж по ТБ	сбор детей, инструктаж по ТБ	сбор детей, инструктаж по ТБ
9.15-9.30	Утренняя линейка. Знакомство с программой на день. Торжественный подъем государственного флага РФ. Исполнение гимна					
09.30-09.45	утренняя зарядка	утренняя зарядка	утренняя зарядка	утренняя зарядка	утренняя зарядка	утренняя зарядка
09.45-10.15	завтрак	завтрак	завтрак	завтрак	завтрак	завтрак

10.15-10.25	Профилактические мероприятия «Правила поведения в общественных местах.»	Профилактические мероприятия Инструктаж, беседа «О недопущения разведения костров»	Профилактические мероприятия «Жизнь человека – ценность»	Профилактические мероприятия Инструктаж, беседа «Один дома»	Профилактические мероприятия Инструктаж, беседа «Опасные насекомые»	Профилактические мероприятия «Правила поведения в лесу, на воде».
10.25-12.00	Познавательное мероприятие «Наш дом – планета Земля». Акция «Эко-агитка». Выпуск листовок и буклетов на экологическую тему. Работа на пришкольном участке, цветниках.	Беседа «Наше село в годы Великой Отечественной войны». Квест- игра «Путешествие по малой родине». 4. Работа на пришкольном участке, цветниках.	Игра-викторина «Знай символы своего государства». Конкурс рисунков «Я люблю тебя, Россия!» Презентация «Узоры, цвета, символика» - народное искусство и художественные промыслы России.	Беседа о толерантности «Добру откроются сердца». Презентация «Дети в годы Великой Отечественной войны. Пионеры – герои».	КТД «Душа каждого человека радуется, когда он делает добро другому!» -Акция «А ты сегодня улыбался?»	Конкурсная программа по ПДД «Мы правила все знаем и все их выполняем».
12.00-12.30	Минутка здоровья Викторина о ЗОЖ. Закаливающие процедуры.	Минутка здоровья «Ядовитые растения и насекомые.» Закаливающие процедуры.	Минутка здоровья «Первая помощь при укусах насекомых» Закаливающие процедуры.	Минутка здоровья «Режим дня.» Закаливающие процедуры.	Минутка здоровья «Понятие о микробах, пути заражения» Закаливающие процедуры.	Минутка здоровья «Зелёная аптечка». Закаливающие процедуры.
12.30-13.30	обед	обед	обед	обед	обед	обед
13.30-14.25	Выставка «Природа и фантазия» Изготовление поделок с использованием вторичного сырья. Занятия по интересам - Игры на свежем воздухе Кружковая работа	Конкурс рисунков «Моё село». Занятия по интересам - Игры на свежем воздухе Кружковая работа	Творческая мастерская «Журавлик». Занятия по интересам - Игры на свежем воздухе Кружковая работа	Конкурс рисунков «Мы разные, но мы вместе». Занятия по интересам - Игры на свежем воздухе Кружковая работа	Караоке – клуб «Поём песни о войне» Занятия по интересам - Игры на свежем воздухе Кружковая работа	Конкурс рисунков по ПДД. Занятия по интересам - Игры на свежем воздухе Кружковая работа
14.25-14.45	Полдник	Полдник	Полдник	Полдник	Полдник	Полдник
14.45-	Итоговая линейка	Итоговая линейка	Итоговая линейка	Итоговая линейка	Итоговая линейка	Итоговая линейка

15.00	«Огонек!»	«Огонек!»	«Огонек!»	«Огонек!»	«Огонек!»	«Огонек!»
15.00	Уход детей домой	Уход детей домой	Уход детей домой	Уход детей домой	Уход детей домой	Уход детей домой
	18 июня 2025 среда «Станция Славы и Традиций»	19 июня 2025 четверг Станция «Мира и Единства»	20 июня 2025 пятница Станция «Открываем страну»	21 июня 2025 суббота «Станция Памяти и Долга»	23 июня 2025 понедельник Станция «Найди призвание»	24 июня 2025 вторник Станция «Победа!»
09.00-09.15	сбор детей, инструктаж по ТБ	сбор детей, инструктаж по ТБ	сбор детей, инструктаж по ТБ	сбор детей, инструктаж по ТБ	сбор детей, инструктаж по ТБ	сбор детей, инструктаж по ТБ
9.15-9.30	Утренняя линейка. Знакомство с программой на день. Торжественный подъем государственного флага РФ. Исполнение гимна					
09.30-09.45	утренняя зарядка	утренняя зарядка	утренняя зарядка	утренняя зарядка	утренняя зарядка	утренняя зарядка
09.45-10.15	завтрак	завтрак	завтрак	завтрак	завтрак	завтрак
10.15-10.25	Профилактические мероприятия Инструктаж, беседа «Правила при пользовании с электроприборами дома»	Профилактические мероприятия Инструктаж, беседа «Главные номера, которые должны знать все»	Профилактические мероприятия Инструктаж, беседа «Правила поведения в экстремальных ситуациях»	Профилактические мероприятия Инструктаж, беседа «Правила поведения на спортивных, детских игровых площадках»	Профилактические мероприятия Инструктаж, беседа «Комендантский час – соблюдения режима»	Профилактические мероприятия Инструктаж, беседа «Действия при теракте»
10.25-12.00	Беседа - презентация «Этих дней не смолкнет слава». Военно – спортивная игра «Зарничка».	Историческая игра «Брейн-ринг». Мастерская «Очень умелые ручки».	Викторина «Туристические знаки» - Квест-игра «Волшебная роза ветров» Всероссийский конкурс «Прогулки по стране»	Митинг памяти «Тот самый первый день войны». - Акция «Журавлики мира» Возложение цветов к памятнику Беседа «Земляки в годы войны»	Тематическое мероприятие «Профессии разные нужны – профессии разные важны!» Конкурс социальной рекламы «Моя профессия»	Закрытие смены «Сыны Отчизны»: Изготовление сюрпризов - пожеланий «Всего тебе хорошего мой верный, милый друг» «Костёр дружбы»: концертно-игровая программа, спортивные соревнования.

12.00-12.30	Минутка здоровья «Первая доврачебная помощь при травмах» Закаливающие процедуры.	Минутка здоровья «Заболевания, передающиеся от домашних животных» Закаливающие процедуры.	Минутка здоровья «О дружбе девочек и мальчиков». Закаливающие процедуры.	Минутка здоровья «Гигиена девочки». Закаливающие процедуры.	Минутка здоровья «Мой рост, мой вес». Закаливающие процедуры.	Минутка здоровья «Правила ухода за полостью рта и за зубами». Закаливающие процедуры.
12.30-13.30	обед	обед	обед	обед	обед	обед
13.30-14.25	Конкурс рисунков «Нет войне!» Занятия по интересам - Игры на свежем воздухе Кружковая работа	Спортивное состязание «Делай с нами, делай как мы, делай лучше нас!» Занятия по интересам - Игры на свежем воздухе Кружковая работа	Танцевальный час «В ритмах детства» Занятия по интересам - Игры на свежем воздухе Кружковая работа	Акция «Цветок Победы». Творческая мастерская. Благоустройство памятника погибшим воинам Занятия по интересам - Игры на свежем воздухе Кружковая работа	Проведение игры «Город Мастеров» Мотивационная игра «Если вы есть – будьте первыми!» Занятия по интересам - Игры на свежем воздухе Кружковая работа	«Улыбнись!» - фотосессия всех участников лагеря. Подведение итогов смены. Занятия по интересам - Игры на свежем воздухе Кружковая работа
14.25-14.45	Полдник	Полдник	Полдник	Полдник	Полдник	Полдник
14.45-15.00	Итоговая линейка «Огонек!»	Итоговая линейка «Огонек!»	Итоговая линейка «Огонек!»	Итоговая линейка «Огонек!»	Итоговая линейка «Огонек!»	Итоговая линейка «Огонек!»
15.00	Уход детей домой	Уход детей домой	Уход детей домой	Уход детей домой	Уход детей домой	Уход детей домой



РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ